

รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2558



โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)

แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

เอกสารลำดับที่ 1/2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ประจำปีการศึกษา 2558 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และเพื่อรายงานการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน ตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2553

การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ได้ดำเนินการโดยรวบรวมผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบปีการศึกษา 2558 ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ 8 องค์ประกอบ

โรงเรียนหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการใช้เป็นตัวชี้วัด และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป ขอขอบคุณคณะกรรมการและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายปัญญา สุขะวณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร	3
3. ข้อมูลครูและบุคลากร	4
4. ข้อมูลนักเรียน	8
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	11
6. ข้อมูลงบประมาณ	12
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	12
8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	14
9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	46
10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	48
11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา	51
12. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 8 องค์ประกอบโดยต้นสังกัด ในรอบปีล่าสุด	54
13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	54
14. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	56
15. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา	60
ตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	
1. การบริหารจัดการศึกษา	61
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	62
3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	63
4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	64
5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	64

	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	83
2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	96
3. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	133
ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	
1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	147
2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	149
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	151
4. ความต้องการและการช่วยเหลือ	151
ภาคผนวก	
- ภาพกิจกรรม	153

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ที่ตั้ง 567 ถนน สรวงประภา แขวง ดอนเมือง เขต ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โทร 02-566-1456 โทรสาร 02-466-1455 e-mail watama2001@thaimail.com website www.seekan.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับ เนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ เขตหลักสี่ – ดอนเมือง ทุกแขวง จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2,742 คน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ในปี พ.ศ.2507 นายเทียน วัฒนานันท์ บริจาคที่ดินจำนวน 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา เพื่อสร้างโรงเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เพื่อเป็นเกียรติกับวงศ์ตระกูลของนายเทียน วัฒนานันท์ ผู้บริจาคที่ดินสร้างโรงเรียน

โรงเรียนเริ่มสร้างในปี พ.ศ.2508 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สร้างเป็นอาคารเรียนแบบ 004 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์การเรียน และเปิดสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2508 มีครู 5 คน นักเรียน 117 คน

ปีการศึกษา 2520 ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ยุบระดับชั้นประถมศึกษา ตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2518 และนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนมีผู้บริหาร ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลด้านผู้บริหาร ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2508 ถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีการศึกษา
1	นางไพวรรณ ชาญศึก	ครูใหญ่	2508 – 2513
2	นายประสิทธิ์ ธานี	ครูใหญ่	2513 – 2521
3	นางนียบรรณ ศรีสารคาม	อาจารย์ใหญ่	2521 – 2522
4	คุณหญิงพรรณิ กกาญจนะสวัสดิ์	ผู้อำนวยการ	2522 – 2525
5	นายวิโรจน์ หุตะจุฑะ	ผู้อำนวยการ	2525 – 2529
6	นางอารี ปิ่นบุญมา	ผู้อำนวยการ	2529 – 2535
7	นายสมรัก แพทย์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	2535 – 2539
8	นายประเสริฐ อหิงสโก	ผู้อำนวยการ	2539 – 2540
9	นายวินัย นุ่นพันธ์	ผู้อำนวยการ	2540 – 2542
10	นางพัลลภา จันทจุฑารากร	ผู้อำนวยการ	2542 – 2546
11	นางปิยนันท์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2551
12	นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก	ผู้อำนวยการ	2551 – 2555

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีการศึกษา
13	นายสุทธิพงษ์ โมรราวรณ	ผู้อำนวยการ	2555 - 2557
14	นายปัญญา สุขะวณิชย์	ผู้อำนวยการ	2557 - ปัจจุบัน

แผนผังภายในโรงเรียนและพื้นที่รอบ ๆ โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายปัญญา สุขะวณิชย์

โทรศัพท์ 081-865-0867

e-mail -

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท(ค.ม.)

สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน2557 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 4 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 4 คน ประกอบด้วย

2.1 ชื่อ-สกุล นายวิศรุต แท้ประสาทสิทธิ์ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท(ศษ.ม.)

โทรศัพท์ 089 – 7606777

e-mail; MMT-HRM @ hotmail.com

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

2.2 ชื่อ-สกุล นางอมรรัตน์ จามรพิพัฒน์ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท(วท.ม.)

โทรศัพท์ 084 - 3344696

e-mail; -

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

2.3 ชื่อ-สกุล นายยงยุทธ พรหมคช วุฒิการศึกษา ปริญญาโท(วท.ม.)

โทรศัพท์ 086 – 3757568

e-mail; yyland3@hotmail.com

รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.4 ชื่อ-สกุล นางแสงจันทร์ วงศ์สวัสดิ์ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท(กศ.ม.)

โทรศัพท์ 087 - 0805414

e-mail; Sangwong1 @ hotmail.com

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน

1.1) ภาคเรียนที่ 1

1.1.1) ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 81 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย	จำนวนครูในแต่ละตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
				ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1	ภาษาไทย	34.3	7.0	1	3	2	-	-
2	ภาษาต่างประเทศ	40.8	12.4	3	7	3	4	-
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	36.6	9.8	1	5	-	2	-
4	วิทยาศาสตร์	36.5	8.7	2	5	1	2	-
5	คณิตศาสตร์	44.8	17.2	1	3	2	3	-
6	ศิลปะ	40.7	15.0	-	3	3	-	-
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	52.8	28.8	1	-	4	1	-
8	การงานอาชีพ	50.5	25.8	-	2	5	7	-
9	กิจกรรมแนะแนว	50.2	24.4	-	1	-	4	-
เฉลี่ย / รวม		43.0	16.5	9	29	20	23	-

1.1.2) อัตรากำลัง มีจำนวนทั้งสิ้น 16 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	จำนวน
1	ภาษาไทย	29	3
2	ภาษาต่างประเทศ	-	-
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	29	6
4	วิทยาศาสตร์	27	2
5	คณิตศาสตร์	25	3
6	ศิลปะ	28	1
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	27	1
8	การงานอาชีพ	-	-
9	กิจกรรมแนะแนว	-	-
เฉลี่ย / รวม		28	16

1.2) ภาคเรียนที่ 2

1.2.1) ครูประจำการ มีจำนวนทั้งสิ้น 89 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	อายุราชการเฉลี่ย	จำนวนครูในแต่ละตำแหน่ง/วิทยฐานะ				
				ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1	ภาษาไทย	34.3	7.0	5	2	2	-	-
2	ภาษาต่างประเทศ	40.8	12.4	6	6	3	4	-
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	36.6	9.8	2	5	-	2	-
4	วิทยาศาสตร์	36.5	8.7	4	4	1	2	
5	คณิตศาสตร์	44.8	17.2	2	3	2	3	-
6	ศิลปะ	40.7	15.0	-	3	3	-	-
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	52.8	28.8	1	-	4	1	-
8	การงานอาชีพ	50.5	25.8	-	2	5	7	-
9	กิจกรรมแนะแนว	50.2	24.4	-	1	-	4	-
	เฉลี่ย / รวม	43.0	16.5	20	26	20	23	-

1.2.2) อัตรากำลัง มีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	อายุเฉลี่ย	จำนวน
1	ภาษาไทย	29	1
2	ภาษาต่างประเทศ	-	-
3	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	29	6
4	วิทยาศาสตร์	27	2
5	คณิตศาสตร์	27	3
6	ศิลปะ	28	1
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	27	1
8	การงานอาชีพ	-	-
9	กิจกรรมแนะแนว	-	-
	เฉลี่ย / รวม	28	14

หมายเหตุ รายละเอียดดูในรายละเอียดของครูรายบุคคล

2) ข้อมูลครูที่มีชั่วโมงสอน จำแนกรายภาคเรียน

2.1) ครูประจำการ

2.1.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	ภาษาไทย	6	100.00	6	100.00	6
2	ภาษาต่างประเทศ	17	100.00	17	100.00	17
3	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	100.00	8	100.00	8
4	วิทยาศาสตร์	10	100.00	10	100.00	10
5	คณิตศาสตร์	9	100.00	9	100.00	9
6	ศิลปะ	6	100.00	6	100.00	6
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	6	100.00	6	100.00	6
8	การงานอาชีพ	14	100.00	14	100.00	14
9	กิจกรรมแนะแนว	5	100.00	5	100.00	5
รวมทั้งหมด		81	100.00	81	100.00	81

2.1.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	ภาษาไทย	9	100.00	9	100.00	9
2	ภาษาต่างประเทศ	19	100.00	19	100.00	19
3	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9	100.00	9	100.00	9
4	วิทยาศาสตร์	11	100.00	11	100.00	11
5	คณิตศาสตร์	10	100.00	10	100.00	10
6	ศิลปะ	6	100.00	6	100.00	6
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	6	100.00	6	100.00	6
8	การงานอาชีพ	14	100.00	14	100.00	14
9	กิจกรรมแนะแนว	5	100.00	5	100.00	5
รวมทั้งหมด		89	100.00	89	100.00	89

หมายเหตุ ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึง ครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอน เพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ

2.2) ครูอัตราจ้าง

2.2.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ (ร้อยละ 100)
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	ภาษาไทย	3	100.00	3	100.00	3
2	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-
3	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	6	100.00	6	100.00	6
4	วิทยาศาสตร์	2	100.00	2	100.00	2
5	คณิตศาสตร์	3	100.00	3	100.00	3
6	ศิลปะ	1	100.00	1	100.00	1
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	100.00	1	100.00	1
8	การงานอาชีพ	-	-	-	-	-
9	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		16	100.00	16	100.00	16

2.2.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมดใน แต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	ภาษาไทย	1	100.00	1	100.00	1
2	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-
3	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	6	100.00	6	100.00	6
4	วิทยาศาสตร์	2	100.00	2	100.00	2
5	คณิตศาสตร์	3	100.00	3	100.00	3
6	ศิลปะ	1	100.00	1	100.00	1
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	100.00	1	100.00	1
8	การงานอาชีพ	-	-	-	-	-
9	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		14	100.00	14	100.00	14

หมายเหตุ ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึง ครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอนเพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ

4. ข้อมูลนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1

1) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

1.1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,440 คน

1.2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,800 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	8	174	173	347	43
ม.2	8	196	144	340	43
ม.3	8	148	131	279	35
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	24	518	448	966	40
ม.4	9	114	156	270	30
ม.5	9	112	158	270	30
ม.6	9	119	175	294	33
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	27	345	489	834	
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	51	863	937	1800	

1.3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.05

1.4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 39 คน คิดเป็นร้อยละ 57.43

1.5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28

1.6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88

1.7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

1.8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44

1.9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 44 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

1.10) สถิติการขาดเรียน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00

1.11) อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน แยกตามระดับชั้น (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	1:43
ม.2	1:42
ม.3	1:39
ม.4	1:30
ม.5	1:30
ม.6	1:32
เฉลี่ย 6 ระดับชั้น	1:36

1.12) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1800 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 1,713 คน คิดเป็นร้อยละ 95.17

1.14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่อิงโรงเรียน 1,712 คน คิดเป็นร้อยละ 95.00

1.15) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 1,768 คน คิดเป็นร้อยละ 98.22

1.16) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1809 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 1807 คน คิดเป็นร้อยละ 99.89

1.18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 1809 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ภาคเรียนที่ 2

2) ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558

2.1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1447 คน

2.2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1809 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	8	175	170	345	44
ม.2	8	195	143	338	42
ม.3	8	160	152	312	39
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	24	530	465	995	41
ม.4	9	108	153	261	29
ม.5	9	108	155	263	29
ม.6	9	116	174	290	32
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	27	332	482	814	
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	51	862	947	1809	

2.3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.05

2.4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,039 คน คิดเป็นร้อยละ 57.43

2.5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28

2.6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88

2.7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

2.8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44

2.9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 16 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88

2.10) สถิติการขาดเรียน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 11.00

2.11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 24 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33

2.12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.3 จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 87.78

- ม.6 จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67

2.13) อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียนแยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	1:43
ม.2	1:42
ม.3	1:39
ม.4	1:30
ม.5	1:30
ม.6	1:32
เฉลี่ย 6 ระดับชั้น	1:36

2.14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1803 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,749 คน คิดเป็นร้อยละ 97.00

2.16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,749 คน คิดเป็นร้อยละ 97.00

2.17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 1803 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1793 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 1773 คน คิดเป็นร้อยละ 88.88

2.20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 1793 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง	โรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง	ส้วมจำนวน 3 หลัง
สระว่ายน้ำจำนวน - สระ	สนามสนามฟุตบอลจำนวน 1 สนาม	สนามบาสเก็ตบอลจำนวน 1 สนาม
สนามเทนนิสจำนวน - สนาม	โรงยิมจำนวน 1 หลัง	หอประชุมจำนวน 2 แห่ง
ห้องปฏิบัติการจำนวน 33 ห้อง	ห้องสมุดจำนวน 1 ห้อง	
ห้องเรียนสำหรับนักเรียนในโครงการพิเศษจำนวน 4 ห้อง		

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	9,913,000	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	16,491,662.82
เงินนอกงบประมาณ	12,582,820	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7,257,674.63
เงินอื่นๆ (ระบุ)	1,485,600	งบอื่นๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	23,981,420	รวมรายจ่าย	23,749,337.45

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 68.768 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30.263 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม (เขตพื้นที่บริการ)

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ตั้งอยู่ในเขตชุมชน แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง โดยเมื่อปี พ.ศ. 2552 เขตดอนเมืองได้แบ่งพื้นที่ออกเป็น 3 แขวง ดังนี้

แขวงสีกัน แนวเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง

ทิศใต้ ติดต่อกับ แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

แขวงดอนเมือง แนวเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ แขวงสีกัน เขตดอนเมือง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง

ทิศใต้ ติดต่อกับ แขวงตลาดบางเขน และแขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

แขวงสนามบิน แนวเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงสายไหม และแขวงคลองถนน เขตสายไหม

ทิศใต้ ติดต่อกับ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน และแขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ แขวงสีกัน และแขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง

พื้นที่เดิมส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรมจึงได้ชื่อว่าทุ่งสีกัน อาชีพดั้งเดิมของประชากรทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ ชุมชนดั้งเดิมคือชุมชนตลาดกลาง ชุมชนตลาดฝั่งโขง ชุมชนม่วงมณีและยังมีชุมชนอยู่เลยคลองนายกิม ต่อมา มีท่าอากาศยานดอนเมืองกรุงเทพตั้งอยู่ในเขตดอนเมือง ความต้องการพื้นที่เพื่ออยู่อาศัยและการประกอบการด้านพาณิชยกรรมมากขึ้น มีชุมชนเป็นหมู่บ้านจัดสรรเพิ่มขึ้น เช่น หมู่บ้านปิ่นเจริญ 1-4 หมู่บ้านแหลมทอง หมู่บ้านศิริสุข หมู่บ้านบุ ญอนันต์ ฯลฯ ตลอดทั้งชุมชนที่เป็นอาคารพาณิชย์ จากการสำรวจ ข้อมูล พ.ศ. 2558 พบว่ามีประชากร รวมทั้งหมด 168,667 คน เป็นชาย 84,336 คน หญิง 84,331 คน จำนวนครัวเรือน 68,544 หลังคาเรือน มีถนนสายสำคัญ เช่น ถนนสรองประชา ถนนวิภาวดีรังสิต มีเขตติดต่อได้แก่ เขตหลักสี่ แจ้งวัฒนะ พหลโยธิน

ลำลูกกา บางเขน ปากเกร็ด ปทุมธานี การเดินทางสะดวกทั้งเข้าในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด โดยรถโดยสารประจำทาง รถไฟ ตลอดทั้งเครื่องบิน

มีสถานศึกษาในเขตตอนเมือง ดังนี้

โรงเรียนสังกัด กทม . จำนวน 6 แห่ง โรงเรียน เอกชน จำนวน 13 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา และโรงเรียนดอนเมือง (ทหารอากาศบำรุง) และสำนักงานอาชีวศึกษา จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง จำนวนวัดในพุทธศาสนา จำนวน 6 วัด

ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือส่วนมากเป็นศาสนาพุทธ มีวัดในแหล่งชุมชนตอนเมืองเป็นจำนวนมาก เช่น วัดดอนเมืองพระอารามหลวง วัดเวฬุวนาราม วัดสีกัน (พุทธสยาม) วัดเทพนิมิตต์ วัดคลองบ้านใหม่ (สันติบุญมาราม) วัดพรหมรังสี วัดสายอำพันเอมสาร และมีโบสถ์ของศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ได้แก่ วัดมารีสวรรค์ ตั้งอยู่ในโรงเรียนพระหฤทัยดอนเมือง

2) การศึกษาของผู้ปกครอง ของนักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) อยู่ในระดับปานกลาง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 84 จบการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 13 และสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 3

อาชีพหลักของผู้ปกครอง ร้อยละ 46 มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 21 ค้าขาย รับราชการและรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 13 ข้าราชการทหาร ร้อยละ 3

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีการคมนาคมสะดวก และอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กองทัพอากาศ สนามบินดอนเมือง และสถานประกอบการต่างๆ

ข้อจำกัดของโรงเรียน

1. มีโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งด้านเอกชนและรัฐบาลจำนวนมาก
2. ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐาน จึงทำให้นักเรียนมีการเคลื่อนย้ายบ่อยครั้ง
3. ผู้ปกครองร้อยละ 84 มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีรายได้น้อย จึงไม่สามารถให้การสนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียนได้เต็มที่

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1/1-1/7

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 / 60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 / 60
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 / 60	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 / 60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 / 60	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 / 60
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/ 60	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5/ 60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/ 20	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/ 20
พ21101 สุขศึกษา1	0.5/ 20	พ21103 สุขศึกษา2	0.5/ 20
พ21102 พลศึกษา 1	0.5/ 20	พ21104 พลศึกษา 2	0.5/ 20
ศ21101 ศิลปะ	1.0/ 40	ศ21102 ศิลปะ	1.0/ 40
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5/20	ง21103 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5/20
ง21102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5/20	ง21104 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5/20
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/60	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/60
	11.0/440		11.0/440
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/20	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/20
จ21201 /ญ21201/ฝ21201	1.0/40	จ21202 /ญ21202/ฝ21202	1.0/40
ท21203 ภาษาไทย	1.0/40	ส21203 อาเซียนศึกษา	1.0/40
วิชาเพิ่มเติมตามความถนัด*	1.0/40	วิชาเพิ่มเติมตามความถนัด*	1.0/40
	3.5/140		3.5/140
รวม	14.5 /580	รวม	14.5 /580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- แนะนำ	0.5/20	- แนะนำ	0.5/20
- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี	0.5/20	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี	0.5/20
ชุมนุม/ ชมรม	0.5/20	ชุมนุม/ ชมรม	0.5/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- /8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- /7
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกตามความถนัด) 1.0 นก./40 ชม. (นักเรียนเลือกได้ 1 รายวิชา)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัส	รายวิชา	น.ก.(ชม.)
ว21201	นักวิทยาศาสตร์สากล	1(40)	ว21201	นักวิทยาศาสตร์สากล	1(40)
ง21261	ช่างปัดด้วยมือ	1(40)	ง21261	ช่างปัดด้วยมือ	1(40)
ง21265	พิมพ์ดีดไทย 1	1(40)	ง21265	พิมพ์ดีดไทย 1	1(40)
อ21201	ภาษาอังกฤษहरषष	1(40)	อ21201	ภาษาอังกฤษहरषष	1(40)
ค21201	คณิตศาสตร์	1(40)	ค21202	คณิตศาสตร์	1(40)
ง21263	งานประดิษฐ์	1(40)	ง21263	งานประดิษฐ์	1(40)
พ21201	ฟุตบอล	1(40)	พ21201	ฟุตบอล	1(40)
ศ21203	นาฏศิลป์ไทย	1(40)	ศ21203	นาฏศิลป์ไทย	1(40)

โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1/8 (ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 / 60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 / 60
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 / 60	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 / 60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 / 60	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 / 60
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/ 60	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5/ 60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/ 20	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/ 20
พ21101 สุขศึกษา1	0.5/ 20	พ21103 สุขศึกษา2	0.5/ 20
พ21102 พลศึกษา 1	0.5/ 20	พ21104 พลศึกษา 2	0.5/ 20
ศ21101 ศิลปะ	1.0/ 40	ศ21102 ศิลปะ	1.0/ 40
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5/20	ง21103 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5/20
ง21102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5/20	ง21104 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5/20
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/60	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/60
	11.0/440		11.0/440
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/20	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/20
E21205 English for communication 1	1.0/40	E21206 English for communication 2	1.0/40
E21207 English in everyday life 1	1.0/40	E21208 English in everyday life 2	1.0/40
E21201 IT and Communications 1	1.0/40	E21202 IT and Communications 2	1.0/40
	3.5/140		3.5/140
รวม	14.5/580	รวม	14.5 /580
- แนะนำ	0.5/20	- แนะนำ	0.5/20
- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี	0.5/20	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี	0.5/20
ชุมนุม (English is fun)	0.5/20	ชุมนุม (English is fun)	0.5/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	- /8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	- /7
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 2/1-2/7

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 / 60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 / 60
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 / 60	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 / 60
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 / 60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 / 60
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/ 60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5/ 60
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/ 20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/ 20
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/ 20	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/ 20
พ22102 พลศึกษา 3	0.5/ 20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5/ 20
ศ22101 ศิลปะ	1.0/ 40	ศ22102 ศิลปะ	1.0/ 20
ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี3	0.5/ 20	ง22103 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	0.5/ 20
ง22102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	0.5/20	ง22104 เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	0.5/20
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/60	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/60
	11.0/440		11.0/440
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/20	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/20
อ22205 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม**	1.0/40	ค22203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม**	1.0/40
ง22276 คหเศรษฐศาสตร์	1.0/40	ง22279 คหในชีวิตประจำวัน	1.0/40
เลือกตามความถนัด*	1.0/40	เลือกตามความถนัด*	1.0/40
	3.5/140		3.5/140
รวม	14.5 / 580	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- แนะนำ	0.5/20	- แนะนำ	0.5/20
- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี	0.5/20	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี	0.5/20
ชุมนุม/ ชมรม	0.5/20	ชุมนุม/ ชมรม	0.5/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- /8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- /7
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 ชั่วโมง

*รายชื่อยวิชาเพิ่มเติม

**ภาคเรียนที่ 1 เปิดรายวิชา อ22205 ม.2/1- ม.2/3

ค22203 ม.2/4 – ม.2/7

**ภาคเรียนที่ 2 เปิดรายวิชา ค22203 ม.2/1 – ม.2/3

อ22205 ม.2/4 – ม.2/7

รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกตามความถนัด) 1.0 นก./40 ชม.

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัส	รายวิชา	น.ก.(ชม.)
ง22275	การผลิตเครื่องตี	1(40)	ง22275	การผลิตเครื่องตี	1(40)
ง22261	ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย 1	1(40)	ง22261	ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย 1	1(40)
ง22278	งานประดิษฐ์สร้างสรรค์	1(40)	ง22278	งานประดิษฐ์สร้างสรรค์	1(40)
ง22267	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1(40)	ง22267	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1(40)
อ22201	การอ่านเพื่อการสื่อสาร 1	1(40)	อ22201	การอ่านเพื่อการสื่อสาร 1	1(40)
ค22201	คณิตศาสตร์เพื่อความก้าวหน้า	1(40)	ค22202	คณิตศาสตร์เพื่อความก้าวหน้า	1(40)
พ22201	แฮนด์บอล	1(40)	พ22201	แฮนด์บอล	1(40)
จ20201	ภาษาจีน	1(40)	จ20201	ภาษาจีน	1(40)
ศ22206	ปฏิบัติดนตรีไทย	1(40)	ศ22206	ปฏิบัติดนตรีไทย	1(40)

โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 2/8 (ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 / 60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 / 60
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 / 60	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 / 60
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 / 60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 / 60
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/ 60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5/ 60
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/ 20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/ 20
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/ 20	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/ 20
พ22102 พลศึกษา 3	0.5/ 20	พ22104 พลศึกษา 4	0.5/ 20
ศ22101 ศิลปะ	1.0/ 40	ศ22102 ศิลปะ	1.0/ 20
ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	0.5/ 20	ง22103 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	0.5/ 20
ง22102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	0.5/20	ง22104 เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	0.5/20
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/60	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/60
	11.0/440		11.0/440
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/20	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/20
E22203 English for communication 3	1.0/40	E22204 English for communication 4	1.0/40
E22205 English Reading	1.0/40	E22206 English Reading	1.0/40
E22207 Basic Economics	1.0/40	E22208 Safety in life	1.0/40
E22209 IT and Communications 3	1.0/40	E22210 IT and Communications 4	1.0/40
	4.5/180		4.5/180
รวม	15.5/ 620	รวม	15.5/620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- แนะนำ	0.5/20	- แนะนำ	0.5/20
- กิจกรรมนักเรียน	0.5/20	- กิจกรรมนักเรียน	0.5/20
ลูกเสือ เนตรนารี		ลูกเสือ เนตรนารี	
ชุมนุม/ ชมรม	0.5/20	ชุมนุม/ ชมรม	0.5/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- /8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- /7
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3/1-7

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 / 60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 / 60
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 / 60	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 / 60
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 / 60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 / 60
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/ 60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5/ 60
ส23103 ประวัติศาสตร์5	0.5/ 20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/ 20
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/ 20	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/ 20
พ23102 พลศึกษา 5	0.5/ 20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5/ 20
ศ23101 ศิลปะ	1.0/ 40	ศ23102 ศิลปะ	1.0/ 20
ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	0.5/20	ง23103 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	0.5/20
ง23102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 5	0.5/20	ง23104 เทคโนโลยีสารสนเทศ 6	0.5/20
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/60
	11.0/440		11.0/440
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/20	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/20
ว23205 วิทยัจฉริยะ/** ค23203 คณิตศาสตร์เพื่อการพัฒนา	1.0/40	ค23203 คณิตศาสตร์เพื่อการพัฒนา/** ว23205 วิทยัจฉริยะ	1.0/40
ล20201 การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้	1.0 /40	ล20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 /40
เลือกตามความถนัด*	1.0/40	เลือกตามความถนัด*	1.0/40
	350/140		3.5/140
รวม	14.5 / 580	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- แนะนำ	0.5/20	- แนะนำ	0.5/20
- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี	0.5/20	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี	0.5/20
ชุมนุม/ ชมรม	0.5/20	ชุมนุม/ ชมรม	0.5/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- /8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- /7
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกตามความถนัด) 1.0 น.ก./40 ชม.

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	น.ก.ชม.)	รหัส	รายวิชา	น.ก.ชม.)
ว23201	วิทยาศาสตร์เพื่อการประกอบอาชีพ	1(40)	ว23201	วิทยาศาสตร์เพื่อการประกอบอาชีพ	1(40)
ง23241	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1(40)	ง23241	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1(40)
ง23269	อาหารไทยสี่ภาค	1(40)	ง23269	อาหารไทยสี่ภาค	1(40)
พ23201	วอลเลย์บอล	1(40)	พ23201	วอลเลย์บอล	1(40)
ค23201	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	1(40)	ค23202	คณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาต่อ	1(40)
ฝ20201	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทักทาย	1(40)	ฝ20201	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทักทาย	1(40)
ง23261	ช่างจัดดอกไม้	1(40)	ง23261	ช่างจัดดอกไม้	1(40)
ศ23206	ปฏิบัติดนตรีไทย	1(40)	ศ23206	ปฏิบัติดนตรีไทย	1(40)
จ20201	ภาษาจีนเบื้องต้น	1(40)	จ20201	ภาษาจีนเบื้องต้น	1(40)

โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3/8 (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 / 60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 / 60
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 / 60	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 / 60
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 / 60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 / 60
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/ 60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5/ 60
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/ 20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/ 20
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/ 20	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/ 20
พ23102 พลศึกษา 5	0.5/ 20	พ23104 พลศึกษา 6	0.5/ 20
ศ23101 ศิลปะ	1.0/ 40	ศ23102 ศิลปะ	1.0/ 20
ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	0.5/20	ง23103 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	0.5/20
ง23102 เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5/20	ง23104 เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5/20
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/60
	11.0/440		11.0/440
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5/20	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5/20
จ23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	2.0/80	จ23202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	2.0/80
l20201 การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้	1.0/40	l20202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
	3.5/140		3.5/140
รวม	14.5/580	รวม	14.5/580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- แนะนำ	0.5/20	- แนะนำ	0.5/20
- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี	0.5/20	- กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี	0.5/20
ชุมนุม/ ชมรม	0.5/20	ชุมนุม/ ชมรม	0.5/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- /8	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- /7
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท31102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 40	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 40
ว31101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	1.0 /40	ว 31102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน2	1.0 / 40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 /40	ส 31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 40
พ31101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ31103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ31102 พลศึกษา	0.5 /20	พ31104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ31101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ31102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 /40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 /40
	(7.0/280)		(7.0/280)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ค31203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80	ค31204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80
ว30201 ฟิสิกส์ 1	1.5 /60	ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5 / 60
ว30221 เคมี 1	1.5/60	ว30222 เคมี 2	1.5 / 60
ว30241 ชีววิทยา1	1.5/60	ว30242 ชีววิทยา2	1.5 / 60
อ31201การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต1	1.0 /40	อ31202 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2	1.0 /40
ล 31201 การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้	1.0 /40	ล 31202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 /40
	(8.5/340)		(8.5/340)
รวม	15.5/620	รวม	15.5/620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
- กิจกรรมวิทย์ทูท	/20	- กิจกรรมวิทย์ทูท	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท32102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ค32102 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ว32101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.0 /40	ว32102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	1.0 / 40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 /40	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 /40
พ32101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ32103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ32102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ32104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ32101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ32102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง32101การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง32102การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ32101ภาษาอังกฤษ 3	1.0 /40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 /40
	(7.0/280)		(7.0/280)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 /20	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 /20
ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80
ว30203 ฟิสิกส์ 3	1.5 /60	ว30204 ฟิสิกส์ 4	1.5 / 60
ว30223 เคมี 3	1.5/60	ว30224 เคมี 4	1.5/60
ว30243 ชีววิทยา3	1.5/60	ว30244 ชีววิทยา4	1.5/60
อ32201 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต๑	1.0 /40	อ32202 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4	1.0 /40
ท32201 การพูด	0.5 /20	ท32202 ประวัติวรรณคดี1	0.5 / 20
	(8.5/340)		(8.5/340)
รวม	15.5/620	รวม	15.5/620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท33102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ว33101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0/40	ว33102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0/40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 /40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 /40
ส33103 ประวัติศาสตร์ 1	1.0 /40	ส33104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 /40
พ33101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ33103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ33102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ33104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ33101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ33102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 /40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 /40
	(8.0/320)		(8.0/320)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30243 หน้าที่พลเมือง	0.5 /20	ส30244 หน้าที่พลเมือง	0.5 /20
ค33203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80	ค33204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80
ว30205 ฟิสิกส์ 5	1.5 /60	ว30206 ฟิสิกส์ 6	1.5 /60
ว30225 เคมี 5	1.5 /60	ว30246 ชีววิทยา 6	1.5 /60
ว30245 ชีววิทยา 5	1.5 /60	ว30284 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2	1.0 /40
ว30283 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	1.0/40		
	(8.0/320)		(6.5/260)
รวม	16.0/640	รวม	14.5 / 580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ทางเลือก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท31102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 40	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 40
ว31101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน1	1.0 /40	ว31102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน2	1.0 / 40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 /40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 /40
พ31101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ31103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ31102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ31104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ31101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ31102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5 / 20	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5 / 20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 /40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 /40
	(7.0/280)		(7.0/280)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
อ31201 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1	1.0 /40	อ31202 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2	1.0 /40
ค31203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80	ค31204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80
ว30201 ฟิสิกส์ 1	1.5 /60	ว30202 ฟิสิกส์ 2	1.5 / 60
ว30221 เคมี 1	1.5 /60	ว30222 เคมี 2	1.5 /60
ว30241 ชีววิทยา1 หรือ ค31205 คณิตศาสตร์เฉพาะทาง	1.5 /60	ว30242 ชีววิทยา2 หรือ ค31206 คณิตศาสตร์เฉพาะทาง	1.5 /60
ง31241 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น หรือ ฝ31205 ภาษาฝรั่งเศสวิทยากร	1.0 /40	ง 31242 การเขียนโปรแกรมประยุกต์หรือ ฝ31206 ภาษาฝรั่งเศสวิทยากร	1.0 /40
ล 31201 การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้	1.0 /40	ล 31202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 /40
	9.5/380		9.5/380
รวม	16.5/660	รวม	16.5/660
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
- กิจกรรมวิทย์พุทธ	/20	- กิจกรรมวิทย์พุทธ	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 กลุ่มวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท32102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ว32101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน3	1.0 / 40	ว32102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน4	1.0 / 40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 / 40	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 / 40
พ32101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ32103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ32102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ32104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ32101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ32102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 / 40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 / 40
	(7.0/280)		(7.0/280)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 20	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 20
ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0 / 80
อ32201 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3	1.0 /40	อ32202 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4	1.0 /40
ว30203 ฟิสิกส์ 3	1.5 / 60	ว30204 ฟิสิกส์ 4	1.5 / 60
ว30223 เคมี 3	1.5 / 60	ว30224 เคมี 4	1.5 / 60
ว30243 ชีววิทยา 3	1.5 / 60	ว30244 ชีววิทยา 4	1.5 / 60
ง32261 เขียนแบบเบื้องต้น1	1.0 / 40	ง32262 เขียนแบบเบื้องต้น 2	1.0 / 40
ท32201 การพูด	0.5 /20	ท32202 ประวัติวรรณคดี1	0.5 /20
	9.5/380		9.5/380
รวม	16.5 /660	รวม	16.5 /660
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	720

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 กลุ่มวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท33102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ว33101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน5	1.0 /40	ว.33102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน6	1.0 /40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 /40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 /40
ส33103 ประวัติศาสตร์ 1	1.0 /40	ส33104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 /40
พ33101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ33103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ33102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ33104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ33101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ33102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 40
	(8.0/320)		(8.0 /320)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 / 20	ส30244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 / 20
ค33203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80	ค33204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80
ว30205 ฟิสิกส์ 5	1.5 /60	ว30206 ฟิสิกส์ 6	1.5 / 60
ว30225 เคมี 5	1.5 /60	-	
ว30245 ชีววิทยา 5	1.5 /60	ว30246 ชีววิทยา6	1.5 / 60
ว30285 พื้นฐานวิศวกรรม 1	1.0 /40	ว30286 พื้นฐานวิศวกรรม 2	1.0 /40
	(8.0/320)		(6.5/260)
รวม	16.0 /640	รวม	14.5 /580
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท31102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 40	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 40
ว31101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 40	ว31102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 / 40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 40
พ31101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ31103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ31102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ31104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ31101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ31102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 40	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
อ31201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1	1.0 / 40	อ31202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2	1.0 / 40
อ31203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 / 40	อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 / 40
ง31261 บัญชี 1	1.5/60	ง31262 บัญชี 2	1.5/60
ค31203 คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	2.0/80	ค31204 คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	2.0/80
ง31265 โครงการสาระท้องถิ่น 1	1.0/40	ง31266 โครงการสาระท้องถิ่น 2	1.0/40
ล31201 การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้	1.0/40	ล31202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
วิชาเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 / 40	วิชาเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 / 40
	8.5/340		8.5 / 340
รวม	15.5/620	รวม	15.5 / 620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700

***วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด) มัธยมศึกษาปีที่ 4/3 - 4/8 เลือกได้ 1 รายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ง31289 ช่างสานตะกร้า	1.0/40	ง31289 ช่างสานตะกร้า	1.0/40
ศ31203 ดนตรีสากล 1	1.0/40	ศ31204 ดนตรีสากล 2	1.0/40
ศ30219 ดนตรีไทย 1	1.0/40	ศ30220 ดนตรีไทย 2	1.0/40
ศ31205 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40	ศ31206 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40
พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40	พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40
ง 31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40	ง 31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40
ง 31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40	ง 31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40
ง31298 การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1.0/40	ง31298 การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1.0/40

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท32102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ว32101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ว32102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 / 40	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 / 40
พ32101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ32103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ32102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ32104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ32101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ32102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 40	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 / 40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 20	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 20
อ32201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3	1.0 / 40	อ32202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4	1.0 / 40
อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 / 40	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 / 40
ง32263 ธุรกิจ 1	1.5/60	ง32264 ธุรกิจ 2	1.5/60
ส32201 กฎหมายน่ารู้ 1	1.0 / 40	ส32202 กฎหมายน่ารู้ 2	1.0 / 40
ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80
ง30271 งานการโรงแรม	1.0/40	ง30272 งานบริหารจัดการ	1.0/40
ท32201 การพูด	0.5/20	ท32202 ประวัติวรรณคดี1	0.5/20
	8.5/340		8.5/340
รวม	15.5/620	รวม	15.5/620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/3-4 กลุ่มวิชาการบริหารธุรกิจ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท33102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ว33101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ว33102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 / 40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 / 40
ส33103 ประวัติศาสตร์ 1	1.0 / 40	ส33104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 40
พ33101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ33103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ33102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ33104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ33101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ33102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 40
	8.0/320		8.0/320
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 / 20	ส30244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 / 20
อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1	1.0 / 40	อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2	1.0 / 40
อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 / 40	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 / 40
ง33241 โครงการงานคอมพิวเตอร์ 1	1.0 / 40	ง33242 โครงการงานคอมพิวเตอร์ 2	1.0 / 40
ค33203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80	ค33204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.0 / 80
ง33263 โครงการงานอาชีพ 1	1.5/60	ง33264 โครงการงานอาชีพ 2	1.5/60
ท33203 ประวัติวรรณคดี 2	0.5/20	ท30202 ศิลปะการแต่งคำประพันธ์	0.5/20
	7.5/300		7.5/300
รวม	15.5/620	รวม	15.5 /620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	680

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท 31102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 40	ค 31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 40
ว31101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 20	ว31102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 20
ส31201 สังคมศึกษา 1	1.0 / 40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 40
พ31101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ31103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ31102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ31104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ31101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ31102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
อ31201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1	1.0 / 40	อ31202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2	1.0 / 40
อ31203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 / 40	อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 / 40
ศ31201 จิตรกรรม 1	1.0/40	ศ31202 จิตรกรรม 2	1.0/40
ฝ31201 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3.0 /120	ฝ31202 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	3.0 /120
ล31201 การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้	1.0 / 40	ล31202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 / 40
วิชาเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 / 40	วิชาเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 / 40
	8.0/320		8.0/320
รวม	15.0 / 600	รวม	15.0 / 600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีสport	/20	-กิจกรรมวิถีสport	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

***วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด) มัธยมศึกษาปีที่ 4/3 - 4/8 เลือกได้ 1 รายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ง31289 ช่างสานตะกร้า	1.0/40	ง31289 ช่างสานตะกร้า	1.0/40
ศ31203 ดนตรีสากล 1	1.0/40	ศ31204 ดนตรีสากล 2	1.0/40
ศ30219 ดนตรีไทย 1	1.0/40	ศ30220 ดนตรีไทย 2	1.0/40
ศ31205 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40	ศ31206 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40
พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40	พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40
ง31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40	ง31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40
ง31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40	ง31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40
ง31298 การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1.0/40	ง31298 การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1.0/40

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท32102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ว32101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ว32102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 / 40	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 / 40
พ32101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ32103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ32102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ32104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ32101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ32102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 40	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 / 40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 20	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 20
อ32201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต3	1.0 / 40	อ32202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4	1.0 / 40
ส32201 กฎหมายน่ารู้ 1	1.0 / 40	ส32202 กฎหมายน่ารู้ 2	1.0 / 40
ฝ32201 ภาษาฝรั่งเศสน่ารู้	3.0 / 120	ฝ32202 ภาษาฝรั่งเศสน่ารู้	3.0 / 120
อ32203 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด	1.0 / 40	อ32204 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด	1.0 / 40
ศ32207 วาดลายไทย	1.0/40	ศ32208 วาดลายไทย	1.0/40
ท32201 การพูด	0.5/20	ท32202 ประวัติวรรณคดี 1	0.5/20
	8.0/320		8.0/320
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท33102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ว33101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ว33102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 / 40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 / 40
ส33103 ประวัติศาสตร์ 1	1.0 / 40	ส33104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 40
พ33101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ33103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ33102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ33104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ33101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ33102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 40
	8.0/320		8.0/320
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/20	ส30244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/20
ฝ33201 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการศึกษาคำต่อ	2.0/80	ฝ33202 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการศึกษาคำต่อ	2.0/80
ฝ33203 เสริมทักษะอ่าน/เขียนภาษาฝรั่งเศส	1.0/40	ฝ33204 เสริมทักษะอ่าน/เขียนภาษาฝรั่งเศส	1.0/40
อ33201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 5	1.0 / 40	อ33202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 6	1.0 / 40
อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0/ 40	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0/40
ท33203 ประวัติวรรณคดี 2	0.5/20	ท30202 ศิลปะการแต่งคำประพันธ์	0.5/20
วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด)*	1.0/40	วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด)*	1.0/40
	7.0/280		7.0/280
รวม	15.0 / 600	รวม	15.0 / 600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	/10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	/10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640

***วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด) เลือกได้ 1 รายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ง 33265 งานโภชนาการเพื่ออาชีพ	1.0/40	ง 33265 งานโภชนาการเพื่ออาชีพ	1.0/40
ง30277 งานเพื่ออาชีพ	1.0/40	ง 30277 งานเพื่ออาชีพ	1.0/40
ศ33205 นาฏศิลป์พื้นเมือง	1.0/40	ศ33205 นาฏศิลป์พื้นเมือง	1.0/40
พ30203 วอลเลย์บอล	1.0/40	พ30203 วอลเลย์บอล	1.0/40

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท 31102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 40	ค 31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 40
ว31101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 20	ว31102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 20
ส31201 สังคมศึกษา 1	1.0 / 40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 40
พ31101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ31103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ31102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ31104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ31101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ31102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
อ31201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1	1.0 / 40	อ31202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2	1.0 / 40
อ31203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 / 40	อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 / 40
ศ31201 จิตรกรรม 1	1.0/40	ศ 31202 จิตรกรรม 2	1.0/40
ญ31201 ภาษาญี่ปุ่น	3.0 /120	ญ31202 ภาษาญี่ปุ่น	3.0 /120
ล 31201 การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้	1.0 / 40	ล 31202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 / 40
วิชาเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 / 40	วิชาเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 / 40
	8.0/320		8.0/320
รวม	15.0 / 600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
- กิจกรรมวิถิพุทธ	/20	- กิจกรรมวิถิพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

***วิชาเพิ่มเติม(เลือกตามความถนัด 1 รายวิชา)

***วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด) มัธยมศึกษาปีที่ 4/3 - 4/8 เลือกได้ 1 รายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ง31289 ช่างสานตะกร้า	1.0/40	ง31289 ช่างสานตะกร้า	1.0/40
ศ31203 ดนตรีสากล 1	1.0/40	ศ31204 ดนตรีสากล 2	1.0/40
ศ30219 ดนตรีไทย 1	1.0/40	ศ30220 ดนตรีไทย 2	1.0/40
ศ31205 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40	ศ31206 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40
พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40	พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40
ง 31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40	ง 31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40
ง 31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40	ง 31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40
ง31298 การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1.0/40	ง31298 การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1.0/40

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท 31102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 40	ค 31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 40
ว31101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 20	ว31102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 20
ส31201 สังคมศึกษา 1	1.0 / 40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 40
พ31101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ31103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ31102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ31104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ31101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ31102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 20	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 20
อ32201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3	1.0 / 40	อ32202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4	1.0 / 40
อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 / 40	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 / 40
ส32201 กฎหมายน่ารู้	1.0 / 40	ส32202 กฎหมายน่ารู้	1.0 / 40
ญ32201 ภาษาญี่ปุ่น	3.0 / 120	ญ32202 ภาษาญี่ปุ่น	3.0 / 120
ศ32207 วาดลายไทย	1.0/40	ศ32208 วาดลายไทย	1.0/40
ท32201 การพูด	0.5/20	ท32202 ประวัติวรรณคดี 1	0.5/20
	8.0/320		8.0/320
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท33102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ว33101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ว33102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 / 40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 / 40
ส33103 ประวัติศาสตร์ 1	1.0 / 40	ส33104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 40
พ33101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ33103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ33102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ33104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ33101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ33102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 40
	8.0/320		8.0/320
สาระเพิ่มเติม		สาระเพิ่มเติม	
ส30243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/20	ส30244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/20
ญ33201 ภาษาญี่ปุ่น	2.0/80	ญ33202 ภาษาญี่ปุ่น	2.0/80
ญ33203 เสริมทักษะอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น	1.0/40	ญ 33204 เสริมทักษะอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น	1.0/40
อ33201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 5	1.0 / 40	อ33202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 6	1.0 / 40
อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0/ 40	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0/40
ท33203 ประวัติวรรณคดี 2	0.5/20	ท30202 ศิลปะการแต่งคำประพันธ์	0.5/20
วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด)*	1.0/40	วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด)*	1.0/40
	7.0/280		7.0/280
รวม	15.0 / 600	รวม	15.0 / 600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
- กิจกรรมวิทย์บูรณาการ	/20	- กิจกรรมวิทย์บูรณาการ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	/10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	/10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

***วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด) เลือกได้ 1 รายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ง33265 งานโภชนาการเพื่ออาชีพ	1.0/40	ง33265 งานโภชนาการเพื่ออาชีพ	1.0/40
ง30277 งานเพื่ออาชีพ	1.0/40	ง30277 งานเพื่ออาชีพ	1.0/40
ศ33205 นาฏศิลป์พื้นเมือง	1.0/40	ศ33205 นาฏศิลป์พื้นเมือง	1.0/40
พ30203 วอลเลย์บอล	1.0/40	พ30203 วอลเลย์บอล	1.0/40

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท 31102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 40	ค 31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 40
ว31101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 20	ว31102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 20
ส31201 สังคมศึกษา 1	1.0 / 40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 40
พ31101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ31103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ31102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ31104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ31101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ31102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
อ31201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1	1.0 / 40	อ31202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2	1.0 / 40
อ31203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 / 40	อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 / 40
ศ31201 จิตกรรม 1	1.0/40	ศ31202 จิตกรรม 2	1.0/40
จ31201 ภาษาจีน	3.0 /120	จ31202 ภาษาจีน	3.0 /120
ล 31201 การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้	1.0 / 40	ล 31202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 / 40
วิชาเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 / 40	วิชาเพิ่มเติมตามความถนัด	1.0 / 40
	8.0/320		8.0/320
รวม	15.0 / 600	รวม	15.0 /600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

***วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด) มัธยมศึกษาปีที่ 4/4 - 4/8 เลือกได้ 1 รายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ง31289 ช่างสานตะกร้า	1.0/40	ง31289 ช่างสานตะกร้า	1.0/40
ศ31203 ดนตรีสากล 1	1.0/40	ศ31204 ดนตรีสากล 2	1.0/40
ศ30219 ดนตรีไทย 1	1.0/40	ศ30220 ดนตรีไทย 2	1.0/40
ศ31205 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40	ศ31206 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40
พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40	พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40
ง 31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40	ง 31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40
ง 31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40	ง 31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ช.ม)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท32102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ว32101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ว32102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 / 40	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 / 40
พ32101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ32103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ32102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ32104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ32101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ32102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 40	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 / 40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
สาระเพิ่มเติม		สาระเพิ่มเติม	
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 20	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 20
อ32201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3	1.0 / 40	อ32202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4	1.0 / 40
อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 / 40	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 / 40
ส32201 กฎหมายน่ารู้	1.0 / 40	ส32202 กฎหมายน่ารู้	1.0 / 40
จ32201 ภาษาจีน	3.0 / 120	จ 32202 ภาษาจีน	3.0 / 120
ศ32207 วาดลายไทย	1.0/40	ศ32208 วาดลายไทย	1.0/40
ท32201 การพูด	0.5/20	ท32202 ประวัติวรรณคดี 1	0.5/20
	8.0/320		8.0/320
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท33102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ว33101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ว33102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 / 40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 / 40
ส33103 ประวัติศาสตร์ 1	1.0 / 40	ส33104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 40
พ33101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ33103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ33102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ33104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ33101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ33102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 40
	8.0/320		8.0/320
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30243 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 20	ส30244 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 20
จ33201 ภาษาจีน	3.0/120	จ33202 ภาษาจีน	3.0/120
อ33201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 5	1.0 / 40	อ33202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 6	1.0 / 40
อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0/ 40	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0/40
ท33203 ประวัติวรรณคดี 2	0.5/20	ท30202 ศิลปะการแต่งคำประพันธ์	0.5/20
วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด)*	1.0/40	วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด)*	1.0/40
	7.0/280		7.0/280
รวม	15.0 / 600	รวม	15.0 / 600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	/10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	/10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

***วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด) เลือกได้ 1 รายวิชา

ง 33265 งานโภชนาการเพื่ออาชีพ	1.0/40	ง 33265 งานโภชนาการเพื่ออาชีพ	1.0/40
ง30277 งานเพื่ออาชีพ	1.0/40	ง30277 งานเพื่ออาชีพ	1.0/40
ศ33205 นาฏศิลป์พื้นเมือง	1.0/40	ศ33205 นาฏศิลป์พื้นเมือง	1.0/40
พ30203 วอลเลย์บอล	1.0/40	พ30203 วอลเลย์บอล	1.0/40

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 กลุ่มวิชาทรัพยากรมนุษย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท 31102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 40	ค 31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 40
ว31101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 20	ว31102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 20
ส31201 สังคมศึกษา 1	1.0 / 40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 40
พ31101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ31103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ31102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ31104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ31101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ31102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
อ31201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1	1.0 / 40	อ31202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2	1.0 / 40
อ31203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 / 40	อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 / 40
ง31267 งานช่างอุตสาหกรรม	1.0/40	ง31268 งานช่างอุตสาหกรรม	1.0/40
พ31201 เทเบิลเทนนิส 1	1.0/40	พ31202 เทเบิลเทนนิส 2	1.0/40
ส31203 พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	1.0/40	ส31204 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	1.0/40
ล 31201 การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0/40	ล 31202 การสื่อสารและนำเสนอ (IS2)	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด)*	1.0 / 40	วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด)*	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รวม	14.0/560	รวม	14.0/560
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

***วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด) มัธยมศึกษาปีที่ 4/3 - 4/8 เลือกได้ 1 รายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ง31289 ช่างสานตะกร้า	1.0/40	ง31290 งานปักโครสติช	1.0/40
ศ31203 ดนตรีสากล 1	1.0/40	ศ31204 ดนตรีสากล 2	1.0/40
ศ30219 ดนตรีไทย 1	1.0/40	ศ30220 ดนตรีไทย 2	1.0/40
ศ31205 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40	ศ31206 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40
พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40	พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40
ง 31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40	ง 31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40
ง 31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40	ง 31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40
ง31298 การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1.0/40	ง31298 การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	1.0/40

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 กลุ่มวิชาทรัพยากรมนุษย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท 31102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 40	ค 31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 40
ว31101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 20	ว31102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 20
ส31201 สังคมศึกษา 1	1.0 / 40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 / 40
พ31101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ31103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ31102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ31104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ31101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ31102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 / 40	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
อ31201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 1	1.0 / 40	อ31202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2	1.0 / 40
อ31203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 / 40	อ31204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 / 40
ศ30203 ดนตรีสากลปฏิบัติตามถนัด	2.0 / 80	ศ30204 ดนตรีสากลปฏิบัติตามถนัด	2.0 / 80
ส31203 พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	1.0/40	ส31204 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	1.0/40
ล 31201 การศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้(IS1)	1.0/40	ล 31202 การสื่อสารและนำเสนอ (IS2)	1.0/40
วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด)*	1.0 / 40	วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด)*	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รวม	14.0/560	รวม	14.0/560
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

***วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด) มัธยมศึกษาปีที่ 4/3 - 4/8 เลือกได้ 1 รายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ง31289 ช่างสานตะกร้า	1.0/40	ง31290 งานปักโครสติช	1.0/40
ศ31203 ดนตรีสากล 1	1.0/40	ศ31204 ดนตรีสากล 2	1.0/40
ศ30219 ดนตรีไทย 1	1.0/40	ศ30220 ดนตรีไทย 2	1.0/40
ศ31205 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40	ศ31206 นาฏศิลป์ไทย	1.0/40
พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40	พ30201 ฟุตซอล1	1.0/40
ง 31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40	ง 31295 การจัดและตกแต่งสถานที่	1.0/40
ง 31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40	ง 31297 เอกสารธุรกิจ	1.0/40

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 กลุ่มวิชาทรัพยากรมนุษย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท32102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ว32101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ว32102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 / 40	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 / 40
พ32101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ32103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ32102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ32104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ32101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ32102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 40	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 / 40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30241 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 20	ส30242 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 20
อ32201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3	1.0 / 40	อ32202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4	1.0 / 40
อ32205 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0 / 40	อ32206 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0 / 40
ส32201 กฎหมายน่ารู้	1.0 / 40	ส32202 กฎหมายน่ารู้	1.0 / 40
ง32288 งานไม้	1.0/40	ง32289 งานไม้	1.0/40
ง32290 เขียนแบบทัศนียภาพ	1.0/40	ง32291 เขียนแบบทัศนียภาพ	1.0/40
ศ32207 วาดลายไทย	1.0/ 40	ศ32208 วาดลายไทย	1.0/ 40
พ32201 เทคนิคการเล่นฟุตบอล 1	1.0/40	พ32202 เทคนิคการเล่นฟุตบอล 2	1.0/40
ท32201 การพูด	0.5/20	ท32202 ประวัติวรรณคดี 1	0.5/20
	8.0/320		8.0/320
รวม	15.0 /600	รวม	15.0 /600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
-กิจกรรมแนะแนว	/20	-กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
-กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	-กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/7-8 กลุ่มวิชาทรัพยากรมนุษย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท33102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ว33101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ว33102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 / 40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 / 40
ส33103 ประวัติศาสตร์ 1	1.0 / 40	ส33104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 40
พ33101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ33103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ33102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ33104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ33101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ33102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 40
	8.0/320		8.0/320
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30243 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 20	ส30244 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 20
อ33201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 5	1.0 / 40	อ33202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 6	1.0 / 40
อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 / 40	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 / 40
ส33201 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	1.0/40	ส33202 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	1.0/40
ง33268 ช่างเครื่องหอมและของชำร่วย 1/ ง33291 ออกแบบผลิตภัณฑ์	1.0 / 40	ง33269 ช่างเครื่องหอมและของชำร่วย 2/ ง33292 ออกแบบผลิตภัณฑ์	1.0 / 40
พ33207 นันทนาการ	1.0/40	พ33208 นันทนาการ	1.0/40
ท33203 ประวัติวรรณคดี 2	0.5/20	ท33204 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	0.5/20
วิชาเพิ่มเติม(ตามความถนัด)*	1.0/40	วิชาเพิ่มเติม(ตามความถนัด)*	1.0/40
	7.0/280		7.0/280
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
-กิจกรรมแนะแนว	/20	-กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
-กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	-กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

***วิชาเพิ่มเติม (ตามความถนัด) เลือกได้ 1 รายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ง33265 งานโภชนาการเพื่ออาชีพ	1.0/40	ง 33265 งานโภชนาการเพื่ออาชีพ	1.0/40
ง30277 งานเพื่ออาชีพ	1.0/40	ง30277 งานเพื่ออาชีพ	1.0/40
ศ33205 นาฏศิลป์พื้นเมือง	1.0/40	ศ33205 นาฏศิลป์พื้นเมือง	1.0/40
พ30203 วอลเลย์บอล	1.0/40	พ30203 วอลเลย์บอล	1.0/40

โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 กลุ่มวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท32102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ว32101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 40	ว32102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 / 40	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 / 40
พ32101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ32103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ32102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ32104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ32101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ32102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 40	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 / 40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 / 40
	7.0/280		7.0/280
สาระเพิ่มเติม		สาระเพิ่มเติม	
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 20	ส30242 หน้าที่พลเมือง	0.5 / 20
อ32201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3	1.0 / 40	อ32202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 4	1.0 / 40
อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 / 40	อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 / 40
ส32201 กฎหมายน่ารู้	1.0 / 40	ส32202 กฎหมายน่ารู้	1.0 / 40
ศ30203 ดนตรีสากลปฏิบัติตามถนัด	2.0/80	ศ30204 ดนตรีสากลปฏิบัติตามถนัด	2.0/80
ศ30209 ทฤษฎีดนตรีสากล 1	1.0/ 40	ศ30210 ทฤษฎีดนตรีสากล 2	1.0/ 40
ท32205 เทคนิคการพูดเพื่อพิธีกร	1.0/40	ท32206 ภาษาไทยเพื่อการแสดง	1.0/40
ท32201 การพูด	0.5/20	ท32202 ประวัติวรรณคดี 1	0.5/20
	8.0/320		8.0/320
รวม	15.0 /600	รวม	15.0 /600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	- กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

โครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 กลุ่มวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 / 40	ท33102 ภาษาไทย	1.0 / 40
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ว33101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 40	ว33102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 / 40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 / 40
ส33103 ประวัติศาสตร์	1.0 / 40	ส33104 ประวัติศาสตร์	1.0 / 40
พ33101 สุขศึกษา	0.5 / 20	พ33103 สุขศึกษา	0.5 / 20
พ33102 พลศึกษา	0.5 / 20	พ33104 พลศึกษา	0.5 / 20
ศ33101 ศิลปะ	0.5 / 20	ศ33102 ศิลปะ	0.5 / 20
ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20	ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 / 20
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 / 40	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 / 40
	8.0/320		8.0/320
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30243 หน้าที่พลเมือง	0.5/ 20	ส30244 หน้าที่พลเมือง	0.5 /20
อ33201 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 5	1.0 /40	อ33202 การอ่าน-เขียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 6	1.0 /40
อ33203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 /40	อ33204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 /40
ส33201 เหตุการณ์ปัจจุบัน 1	1.0/40	ส33202 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2	1.0/40
ศ30221 ดนตรีสู่อาชีพ	1.0 /40	ศ30222 ดนตรีสู่อาชีพ	1.0 /40
ศ30223 ดนตรีไทยสู่อาชีพ	1.0 /40	ศ30224 ดนตรีไทยสู่อาชีพ	1.0 /40
ศ30225 นาฏศิลป์ไทยสู่อาชีพ	1.0 /40	ศ30226 นาฏศิลป์ไทยสู่อาชีพ	1.0 /40
ท33203 ประวัติวรรณคดี 2	0.5/20	ท30202 ศิลปะการแสดงคำประพันธ์	0.5/20
	7.0/280		7.0/280
รวม	15.0/600	รวม	15.0/600
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
-กิจกรรมแนะแนว	/20	-กิจกรรมแนะแนว	/20
-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	-กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
-กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20	-กิจกรรมชุมนุม/ ชมรม	/20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(/10)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	660

โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์เข้มข้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นค./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นค./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/40
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0/40	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0/40
ว31101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	2.0/80	ว30161 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0/40
ว31121 เคมีพื้นฐาน	1.5/60	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ว31141 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5/60	ศ31102 ศิลปะ	0.5/20
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5/20
พ31101 สุขศึกษา	0.5/20	พ31103 สุขศึกษา	0.5/20
พ31102 พลศึกษา	0.5/20	พ31104 พลศึกษา	0.5/20
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5/20	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/40
ศ31101 ศิลปะ	0.5/20		(7.0/280)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/40	รายวิชาเพิ่มเติม	
	(11.0/440)	ค31204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0/80
รายวิชาเพิ่มเติม		ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0/80
ค31203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0/80	ว31221 เคมี 1	1.5/60
ค31205 คณิตศาสตร์เพื่อวิชาฟิสิกส์	1.0/40	ว31241 ชีววิทยา 1	1.5/60
ง30241 การนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0/40	ง30242 การสร้างภาพเคลื่อนไหว	1.0/40
ว31287 เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 1	1.0/40	ว31288 เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2	1.0/40
Eng31207 Intensive English 1	1.0/40	Eng31208 Intensive English 2	1.0/40
	(6.0/240)		(10.0/400)
รวม	17.0/680	รวม	17.0/680
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
- กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	- กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- English Club Activity	/20	- English Club Activity	/20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	/10	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(IS3)	/10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	740	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	740

กิจกรรมเพิ่มเติมภาคเรียนที่ 1

1. การศึกษาดูงานองค์กรทางวิทยาศาสตร์ 1
2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 1 (ค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)
3. เรียนเสริมเตรียมความพร้อมสอบ สอวน.
4. เรียนเสริมรายวิชาคณิตศาสตร์
5. ศึกษาค้นคว้า

กิจกรรมเพิ่มเติมภาคเรียนที่ 2

1. การศึกษาดูงานองค์กรทางวิทยาศาสตร์ 2
2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 2 (ค่ายบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
3. เรียนเสริมรายวิชาคณิตศาสตร์
4. ศึกษาค้นคว้า
5. เรียนเสริมรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเนื้อหาพิเศษ(ฟิสิกส์ 5 สัปดาห์/เคมี 5 สัปดาห์/ชีววิทยา 5 สัปดาห์)

โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์เข้มข้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นท./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/40
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0/40	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0/40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส32103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5/20	พ32104 สุขศึกษา	0.5/20
พ32102 พลศึกษา	0.5/20	พ32102 พลศึกษา	0.5/20
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5/20	ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5/20
ศ32101 ศิลปะ	0.5/20	ศ32102 ศิลปะ	0.5/20
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/40	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/40
	(6.0/240)		(6.0/240)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส30241 หน้าที่พลเมือง	0.5/20	ส30242 หน้าที่พลเมือง	0.5/20
ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0/80	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0/80
ว32202 ฟิสิกส์ 2	2.0/80	ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0/80
ว32222 เคมี 2	1.5/60	ว32223 เคมี 3	1.5/60
ว32242 ชีววิทยา 2	1.5/60	ว32243 ชีววิทยา 3	1.5/60
ว32289 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0/40	ว32290 โครงการงาน 1	1.0/40
l30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0/40	l30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0/40
ง30243 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0/40	ง30244* การสร้างภาพเคลื่อนไหว	} เลือกเรียน 1 วิชา 1.0/40
Eng32207 Intensive English 3	1.0/40	ง30245* ภาษาซีขั้นสูง	
	(11.5/460)	Eng32208 Intensive English 4	1.0/40
รวม	17.5/700		(11.5/460)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รวม	
- กิจกรรมแนะแนว	/20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- กิจกรรมวิถีพุทธ	/20	- กิจกรรมแนะแนว	/20
- English Club Activity	/20	- กิจกรรมวิถีพุทธ	/20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	/10	- English Club Activity	/20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(IS3)	/10
		รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760

กิจกรรมเพิ่มเติมภาคเรียนที่ 1

1. การศึกษาดูงานองค์กรทางวิทยาศาสตร์ 3
2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 3 (ค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์พลังงาน)
3. เรียนเสริมรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเนื้อหาพิเศษ 4. ศึกษาค้นคว้า

กิจกรรมเพิ่มเติมภาคเรียนที่ 2

1. การศึกษาดูงานองค์กรทางวิทยาศาสตร์ 4
2. ศึกษาค้นคว้า
3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 4 (ค่ายโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์)
4. เรียนเสริมรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเนื้อหาพิเศษ(ฟิสิกส์ 5 สัปดาห์/เคมี 5 สัปดาห์/ชีววิทยา 5 สัปดาห์)

9. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุด

- มีขนาด 295.65 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 44,241 เล่ม
- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 436 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 24.23 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 7 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 5 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์และการให้บริการ

เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนทั้งหมด 198 เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 37 เครื่อง
- ใช้เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 100 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตสำหรับครู จำนวน 11 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน จำนวน 50 เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 35 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 1.93 ของนักเรียนทั้งหมด
- เครื่องพิมพ์ที่จัดให้บริการนักเรียนในการพิมพ์รายงานของนักเรียน จำนวน 50 เครื่อง
- พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่ครู “ทั้งบริเวณโรงเรียน”
- พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่นักเรียน “ทั้งบริเวณโรงเรียน”

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2556	2557	2558
ห้องสมุด	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
เรือนไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องดนตรีไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องดนตรีสากล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์สังคัม 343	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องวิถีพุทธ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี

*หมายเหตุ ช่องปีการศึกษาที่ไม่ได้ระบุจำนวนการใช้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้นั้น ไม่ได้ใช้ในป็นั้น ๆ

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	25.56	2557	2558
สวนสัตว์เขาเขียว	1	1	1
โรงแรมอมารี	1	1	1
ท่าอากาศยานดอนเมือง	1	1	1
บ้านราชวิถี		1	1
วัดพุทธสยาม	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
วัดดอนเมือง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
วัดไผ่เขียว	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ชุมชนต่างๆในเขตดอนเมือง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สำนักงานประมงเพื่อสันติ			1
สถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากรประมงน้ำจืด			1
พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน			1
พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ		1	
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	1	2	1

*หมายเหตุ ช่องปีการศึกษาที่ไม่ได้ระบุจำนวนการใช้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้นั้น ไม่ได้ใช้ในป็นั้น ๆ

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 6.1 นางสาวชุตินา กุญชรย์ ให้ความรู้เรื่อง แกะสลักผักและผลไม้ สถิติการให้ความรู้จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.2 ทีมงานวิทยากรโรงแรมอมารี ดอนเมือง ให้ความรู้เรื่อง การจับจีบผ้า , การพับผ้าเนบ์กิน การเสิร์ฟอาหาร ลการปูเตียง สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.3 ทีมวิทยากรการท่าอากาศยาน ดอนเมือง ให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการ ท่าอากาศยาน ดอนเมือง สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.4 ดร.ชินกร ไกรลาศ ให้ความรู้เรื่อง การแสดงร้องเพลงลูกทุ่ง สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.5 นางชนิษฐา สวัสดิ์ ให้ความรู้เรื่อง พิสิกส์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.6 รศ.ดร. สุรพล วิเศษสรรค์ ให้ความรู้เรื่อง ชีววิทยา สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.7 นางสาวธันวารวรรณ ด้วงทองอยู่ ให้ความรู้เรื่อง เคมี สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.8 นางสาวพวงรัตน์ ฉันทวิโรจน์ ให้ความรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.9 นางสาวนิธิตา อาจฤทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.10 นางสาวฐิตานันท์ จิตถา ให้ความรู้เรื่อง พิสิกส์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.11 นางสาวพรศรี อารีราษฎร์ ให้ความรู้เรื่อง สาธิตการเป่าแก้ว กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.12 พระปราโมทย์ หอมเจริญพานิช ให้ความรู้เรื่อง ธรรมะศึกษา สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.13 พระมหาสายชล สุธีโร ให้ความรู้เรื่อง ธรรมะศึกษา สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา

- 6.14 นายสวัสดิชัย สุทธิรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง การประกวดวงดนตรี สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.15 นายปราโมทย์ ปาทาน ให้ความรู้เรื่อง การประกวดวงดนตรี สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.16 Mrs.Watanabe Ritsuko ให้ความรู้เรื่อง การเขียนพู่กันญี่ปุ่น สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.17 Mr. Noiryuki Nishimura ให้ความรู้เรื่อง การเขียนพู่กันญี่ปุ่น สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.18 Mr.Pascal Santier ให้ความรู้เรื่อง ภาษาฝรั่งเศส สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.19 นาวาอากาศเอก ศิลป์ชัย สักกะพลางกุล ให้ความรู้เรื่อง พิสิกส์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.20 เรืออากาศเอก ไพชญนต์ กาลิละเวส ให้ความรู้เรื่อง ภาษาอังกฤษ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.21 เรืออากาศเอก นัยยุนาถ นนทะภาพ ให้ความรู้เรื่อง เคมี สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา
- 6.22 เรืออากาศตรีหญิง ศิริวัลย์ สมใจ ให้ความรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ สถิติการให้ความรู้ ตลอดปีการศึกษา

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

10.1) รางวัลที่ได้รับ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	เป็นสถานศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำระดับเหรียญทอง	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ผู้บริหาร นายยงยุทธ พรหมคช	ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะรองผู้อำนวยการ/ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2559	สมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
ครู นางสาวภาพิณี มหาโชคธรมณี นางสาวพรนภา เพ็งนอก นางภาณี บุญช่วย	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นักเรียน		
นายบัณฑิต พิบูลย์ เด็กหญิงชฎาวรรณ เสือศิริ เด็กหญิงสรวงสรสา นันจันท์	รางวัลเชิดชูเกียรติ (ระดับประเทศ) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ค่าเฉลี่ยนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 11	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นักศึกษาวิชาทหารชาย ชั้นปีที่ 2	ชนะเลิศ พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตน และสวนสนามของนักศึกษาวิชาทหาร	กองพันทหารปืนใหญ่ ต่อสู้อากาศยานที่ 6
ด.ญ.กรวรินทร์ ชำนาญกุล ด.ญ.เกศิณี นภทอง ด.ญ.สุธาทิพย์ แฉ่งเจริญ ด.ญ.ปิยภัสร์ เย็นน่วม ด.ญ.ลภิสสา อรุณศิวกุล	รางวัล ชมเชย สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ กลายเป็นพุทธบูชาเนื่องในวันอาพาหบูชา	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กรมศาสนา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฐวุฒิ โฉมสุข นายณัฐวัฒน์ โฉมสุข นางสาววิภา เพ็ญอินทร์	เหรียญทอง ลำดับ 9 การแกะสลักผักและผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
เด็กหญิงฐานิตา เฉยฉิม เด็กหญิงรุ่งทิพย์ พิณโกศล เด็กชายพุ่ม พันธุ์เสงี่ยม	เหรียญทอง ลำดับ 4 การจัดสวนถาดแบบชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
วงดนตรีลูกทุ่ง โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัตน์)	เหรียญทอง การประกวดวงดนตรีลูกทุ่งประเภท ข.	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
วงขับร้องประสานเสียง โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัตน์)	เหรียญทอง การประกวดวงขับขานประสานเสียง ม.ปลาย	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
น.ส. เกวลิน พลายละหาร	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประกวดเรียงความระดับม.1-3 กิจกรรม 12 สิงหาคมทราซินี	สำนักงานเขตดอนเมือง
นายณัฐวร สุริยสาร นายเศวรินทร์ ชุยลา	เหรียญเงิน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวกัลยารัตน์ ขวัญพราย นางสาววรรณรัตน์ วีระพันธ์	เหรียญทอง การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
นายณัฐวุฒิ โฉมสุข นายณัฐวัฒน์ โฉมสุข นางสาววิภา เพ็ญอินทร์	ชนะเลิศเหรียญทอง การแกะสลักผักและผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวธนพัทธ์ แสนท้าว นางสาวอรยา มณีฉาย นางสาวเหมือนแพร ศรีภรณ์	เหรียญเงิน การจัดสวนแก้ว งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
น.ส. จีรวรรณ เกตุสิงค์	เหรียญทอง การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง งานศิลปหัตถกรรม	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
น.ส.นริกันต์ แก้ววิเศษ	เหรียญทองแดง การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับม.ต้น โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
น.ส. จรรย์ธิดา ยางตาล	เหรียญเงิน การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับม.ปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่อง ในวันภาษาไทยแห่งชาติ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส. สุภาพร เทียนชัย	เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับ ม.ต้น โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
น.ส. พรรณรายณ์ โพธิ์คง	เหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนตามคำบอกระดับม.ปลาย โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
ด.ญ. ธัญชนก ลำดับ	เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทยของ สพม.2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
น.ส. ณัฐริยา ยูนานาน นายสิทธิพันธ์ ธนาปรีชาศิริ	ลำดับที่ 3 การประกวดมารยาทไทยของ สพม.2	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
ด.ญ.ธัญชนก ลำดับ	เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะภาษาอาเซียนเพื่อการ สื่อสาร	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
น.ส.ธมนวรรณ โอเจริญ	เหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสาร ประเภทภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
น.ส.ธัญมน วิบูลย์กาญจน์	เหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาอาเซียนเพื่อการ สื่อสาร ประเภทภาษาไทยและภาษาจีน	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
น.ส.นฤมล เจริญบุญชู	เหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาอาเซียนเพื่อการ สื่อสาร ประเภทภาษาไทยและภาษาจีน	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
น.ส.เหมือนแพรว ศรีภิรมย์	เหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาอาเซียนเพื่อการ สื่อสาร ประเภทภาษาไทยและภาษาจีน	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
นายภาณุวัฒน์ พวงเงิน นายปิยะพงษ์ ชื่นดา ศิริภัสสร บุญสมทบ	รางวัลชนะเลิศที่ 1 การประดิษฐ์แผ่นป้ายโฆษณาหัวข้อ La princesse dans notre Coeur มัธยมศึกษาตอนปลาย	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
นายอิสรา จาระณะ	รองชนะเลิศอันดับ 2 การเขียนตามคำบอกภาษาฝรั่งเศส (Dictee) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี การศึกษา 2558 ศูนย์พัฒนาการเรียนการ สอนภาษาฝรั่งเศส	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.กรรวิรินทร์ ชำนาญกุล	เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารประเภทภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
ด.ญ.ณัฐธรรดา เลิศสุริยตระกูล	เหรียญทอง การแข่งขันภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ประเภทภาษาอังกฤษและจีน	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
ด.ญ.จันทรัช ทับชัย	เหรียญเงิน การแข่งขันภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ประเภทภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
นายจิรภาส สายสิงห์ น.ส.ธนาภา จันธร	รางวัลชนะเลิศที่ 1 การแข่งขันสะกดคำภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 งานมหกรรมการศึกษา เปิดการเรียนรู้สู่อาเซียน	ร.ร.ฤทธิยะวรรณาลัย
น.ส.พิมพ์ชนก ณ นคร	ได้ลำดับที่ 3 การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ การร้อง เพลงภาษาอังกฤษงาน มหกรรมการศึกษา เปิดการเรียนรู้สู่อาเซียน	ร.ร.ฤทธิยะวรรณาลัย

2) งานหรือโครงการหรือกิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จดีเด่น

กลยุทธ์	งาน หรือโครงการหรือกิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)	ตอบสนองตัวชี้วัดที่
กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเรียนมาตรฐานสากล 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม 3.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการคิดปัญหา คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้	1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมที่ตนสนใจอย่างหลากหลาย 2.จัดให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเข้มข้น ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เข้มข้นในระดับ ม.ปลาย 3.จัดการเรียนการสอน รายวิชา IS1 IS 2 และ IS 3 อย่างจริงจัง 4.จัดทดสอบความพร้อมด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของครูและนักเรียน 5.นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาและมีโอกาสเลือกภาษาต่างประเทศ ที่ 2 ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส อีก 1 ภาษา โดยเริ่มจากปีการศึกษา 2558 ในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาจากสถาบันต่างๆ 6.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนต่างๆ เช่นกิจกรรมค่ายอาเซียน กิจกรรมค่าย 4 ภาษา กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด ฉลาดคิดพิชิตรางวัล กิจกรรมค่ายวิชาการและศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมสู่สากล	4.1,4.2,4.3,4.4 4 10.1,10.2,10.3,10.4, 14.1,14.2
กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. เพื่อให้นักเรียนรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และสรุปความจากรื่องที่อ่าน	1.นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นร่วมกิจกรรมรักการอ่านและบันทึกการอ่านทุกสัปดาห์ โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและให้คำแนะนำการบันทึกการอ่านก่อนที่ครูผู้สอนภาษาไทยเป็นผู้ตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมิน 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ กิจกรรมแนะนำหนังสือ กิจกรรมอ่านมากล้นมาก เป็นต้น	นักเรียนร้อยละ 100 รักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	3.1,3.2

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน					
	การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา			การประเมินโดย ต้นสังกัด		
	2555	2556	2557	2555	2556	2557
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	4	5	4	4	5	4
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	5	4	5	5	4
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4	5	4	4	5	4
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	4	4	4	4	4	4
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3	4	4	3	4	4
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	5	4	5	5	4
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5	5	5	5	5	5
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	5	4	5	5	4	5
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	5	4	4	5	4	4
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	5	5	5	5
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา						
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	5	5	5	5	5
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม						
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5	5	5	5	5	5
สรุปคุณภาพของสถานศึกษา	4	4	4	4	4	4

* หมายเหตุ

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

12. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ
โดยต้นสังกัด ในรอบ ๒ ปีล่าสุด

องค์ประกอบประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ผลการติดตาม ตรวจสอบฯ รายปีการศึกษา					
	2555		2556		2557	
	คะแนน	คุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

รับการประเมินระหว่างวันที่ 19 – 21 กรกฎาคม 2554

ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 8					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	4.70				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	4.88				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	9.58				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	9.65				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	3.87				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	3.94				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	1.84				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ต่อเนื่อง	8.95			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากสื่อการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา	4.55				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	8.27			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	3.82			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	4.45			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	8.78		✓		
ตัวบ่งชี้ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.99	✓			
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.53	✓			

ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 8					
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.35		✓		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.93	✓			
ตัวบ่งชี้ 5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.93	✓			
ตัวบ่งชี้ 5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.74			✓	
ตัวบ่งชี้ 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.75			✓	
ตัวบ่งชี้ 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.56	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.0				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	4.00			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00				✓
ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	2.00				
ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.00				
ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	4.85				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด 1 ปีล่าสุด	2.35				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปีย้อนหลัง	2.50				
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ตัวบ่งชี้ที่ 9 – 10					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมตัวบ่งชี้ที่ 11- 12					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนเชิงคุณภาพ	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนพัฒนาการ	3.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00				✓
คะแนนรวม / คุณภาพ	84.08			✓	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรองเนื่องจาก

14. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

14.1 จากกาประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาประเมินตนเองและโดยหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้ประเมิน ในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเด่นและ ปัจจัย/กระบวนการที่ทำให้เกิดจุดเด่น

ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ และไม่เห็นแก่ตัว ประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ผู้เรียนมีส่วนสูงและสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์ ไม่เสพรหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา มีความมั่นใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีสุนทรีย์ภาพ และนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา นอกจากนี้นักเรียนยังรักการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมได้มีความรู้และรู้สึกดีต่ออาชีพสุจริตที่สนใจ

1.2 จุดที่ควรพัฒนาและปัญหา อุปสรรค

ควรพัฒนานักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบระดับชาติ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ด้านการคิดวิเคราะห์ ควรฝึกประสบการณ์ด้านการคิดที่หลากหลายผ่านกิจกรรมต่างๆ และทักษะในการแสวงหาความรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆให้มากขึ้น

1.3 ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความทุกกลุ่มสาระให้ต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าเพื่อบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกให้มากขึ้น มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำลง โดยใช้ร่วมกันวิเคราะห์ว่าผลเกิดจากอะไร ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

2.1 จุดเด่นและ ปัจจัย/กระบวนการที่ทำให้เกิดจุดเด่น

ผู้บริหารมีการบริหารโดยใช้หลักการการมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบถ่วงดุลมีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารทั้งมีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหารวิชาชีพและเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร

2.2 จุดที่ควรพัฒนาและปัญหา อุปสรรค ที่ส่งผลให้ต้องพัฒนา

ควรมีการพัฒนานวัตกรรม มีการวิจัยในชั้นเรียน และควรส่งเสริมให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ควรส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษของนักเรียน ควรวางแผนการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มากขึ้น โดยการบูรณาการเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดให้กับนักเรียนทุกระดับ

2.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีนโยบายส่งเสริมมาตรฐานเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล พัฒนาครูให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง และวิเคราะห์ทำ SWOT เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาครูให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 จุดเด่นและ ปัจจัย/กระบวนการที่ทำให้เกิดจุดเด่น

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และเขตพื้นที่การศึกษา เขต2 เป็นอย่างดี โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีกระบวนการนำสาระการเรียนรู้ไปใช้อย่างถูกต้อง โรงเรียนมีสื่อธรรมชาติ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการเชื่อมโยงสื่อจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

3.2 จุดที่ควรพัฒนา / ปัญหา อุปสรรค

ควรมีการจัดกิจกรรมในด้านการพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรได้รับความร่วมมือจากสถาบันในท้องถิ่นทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ ในการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

4.1 จุดเด่นและ ปัจจัย/กระบวนการที่ทำให้เกิดจุดเด่น

นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง.ศ.๒551 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ เป็นบุคคลที่ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เคารพกติกาของสังคมที่หลากหลายทางด้านวัฒนธรรม

4.2 จุดที่ควรพัฒนา / ปัญหา อุปสรรค

ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ควรมีกิจกรรมย่อยที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนบรรลุเป้าหมาย ตามอัตลักษณ์ที่กำหนด

4.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีการติดตามเน้นย้ำนักเรียนในการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ยั่งยืน และเกิดเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ 5 มาตรฐานการส่งเสริม

5.1 จุดเด่นและ ปัจจัย/กระบวนการที่ทำให้เกิดจุดเด่น

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมพิเศษที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการ กิจกรรมพิเศษบรรลุเป้าหมาย โดยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและพอใจในการดำเนินงานจนเป็นที่ยอมรับจากชุมชนในสังคม

5.2 จุดที่ควรพัฒนา / ปัญหา อุปสรรค

ควรมีนวัตกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาการอ่าน การเขียน เพื่อให้นักเรียนสนใจ และกระตือรือร้น เพื่อพัฒนาตนเอง ควรมหากิจกรรมหรือเทคนิคต่างๆเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง

5.3 ข้อเสนอแนะ

กลุ่มสาระทุกกลุ่มควรเพิ่มกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถด้านวิชาการของนักเรียนให้มากขึ้น

14.2 จากการศึกษาประเมินคุณภาพภายนอก

14.2.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา.พ.ม 2553

1) มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา รวมทั้งภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยสถานศึกษาและคณะครูร่วมกันวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียนตามสภาพปัญหา ดำเนินการซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ ทำการทดสอบเป็นระยะเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล หรือร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบ นำมาสู่การปรับปรุงการเรียนรู้อาจรายงานผลการสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติวิเคราะห์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน วัดและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สร้างระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

2) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

-

3) มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-

4) มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

-

14.2.2 นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี(Good Practice)ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1) การบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาระบบงานต่างๆ เช่น ระบบวัดและประเมินผล ระบบการลงเรียนเรียน ระบบการยืม-คืนหนังสือ ฯลฯ

2) กิจกรรมด้านจิตอาสาเป็นตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตใจดีเป็นสาธารณะและเป็นจิตอาสาที่มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม

14.3 จากการศึกษาติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(8 องค์ประกอบ) โดยต้นสังกัดปีล่าสุด

- จุดเด่น

1. สถานศึกษายึดหลักการบริหารโดยเน้นโรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เอื้อให้บุคลากรส่วนใหญ่ในองค์กรมีส่วนร่วมรับผิดชอบและพัฒนางานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้กับบุคลากรและมีการเตรียมความพร้อมการประเมินภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษาได้รับความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจน
5. สถานศึกษามีการจัดประกวดสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- **จุดที่ควรพัฒนา**

1. สถานศึกษาควรนำผลการประเมินภายในย้อนหลัง 3 ปีมาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดเป้าหมายให้ครอบคลุมอย่างเหมาะสมและชัดเจน โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. สถานศึกษาควรนำผลการวิจัยหรือผลการประเมินโครงการมาระบุในหลักและเหตุผล เช่น ให้ครอบคลุมหลักสูตร ออกแบบการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น
3. สถานศึกษาควรนำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านมาพัฒนาผู้เรียน โดยการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างเหมาะสมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. สถานศึกษาควรพัฒนาวิธีการติดตาม กำหนดกรอบประเด็นการติดตาม การตรวจสอบ ที่เน้นมีส่วนร่วม และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม ประเมินให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การติดตามการดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
5. สถานศึกษาควรติดตามการนำผลการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งให้ครูทุกคนนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการวิเคราะห์ปัจจัย กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการนิเทศ เพื่อนำมาจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสื่อวิจัยในชั้นเรียน ให้เหมาะสมเป็นระบบชัดเจนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน
6. สถานศึกษาควรวางแผนจัดทำสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการใช้และติดตามตรวจสอบ ให้มีการนำสารสนเทศไปใช้พัฒนาการบริหาร การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบชัดเจนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น วิจัยในชั้นเรียน วิจัยการบริหารจัดการ เป็นต้น
7. สถานศึกษาควรจัดทำสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีรองรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

- **ข้อเสนอแนะ**

1. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยนำสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินต่างๆ ฯลฯ มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาผู้เรียน และเพื่อให้ครูทุกคนมุ่งพัฒนางานของตนเอง เช่น จัดทำวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เป็นต้น นอกจากนี้ควรมีการนิเทศติดตามที่ดำเนินการพร้อมกับการพัฒนาระบบการบริหาร การกำกับทิศทาง การประเมินคุณภาพการศึกษา การสรุปผลการวิจัย การบริหารจัดการ เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบชัดเจนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาติดตามตรวจสอบ /โครงการ/กิจกรรมที่ทันสมัย สะดวกในการใช้ และให้ความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อติดตามตรวจสอบการบรรลุ วัตถุประสงค์ของแต่ละงาน /โครงการและเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรอย่างมีระบบ ชัดเจนและยั่งยืน
3. สถานศึกษาควรพิจารณาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืนตามโครงการ PDCA (Plan Do Check Action) ตามองค์ประกอบระบบประกันคุณภาพภายในเรื่องต่างๆ เช่น หลักสูตรการเรียน การสอน การออกแบบการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาบุคลากร เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการสอนโครงงาน การสอนเพื่อทำงานร่วมกัน การสอนโดยใช้เครือข่าย การสอนห้องเรียนชุมชนโลก การสอนเพื่อชีวิต และการประเมินเพื่อพัฒนาเป็นระยะ ฯลฯ โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานเหล่านี้ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2

15. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

สภาพปัญหา

1. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนในการการสอบ O-NET ระดับ ม. 3 และ ม. 6 ยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
2. นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
3. จำนวนครูและบุคลากรไม่เพียงพอ ภาระงานครูมีมาก
4. เงินงบประมาณไม่เพียงพอเพราะเงินส่วนใหญ่ใช้ในการจ้างครู บุคลากรและสาธารณูปโภค
5. อาคารสถานที่ เช่น ห้องน้ำ โต๊ะ เก้าอี้ และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ขำรุด
6. ระบบข้อมูลสารสนเทศ และระบบการสื่อสารภายในยังไม่สมบูรณ์ ทัวถึง

จุดเด่น

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมลักษณะนักเรียนในทุกด้าน
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย
4. ครูมีความสามารถและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่
5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบสารสนเทศให้ทันสมัยและทั่วถึง

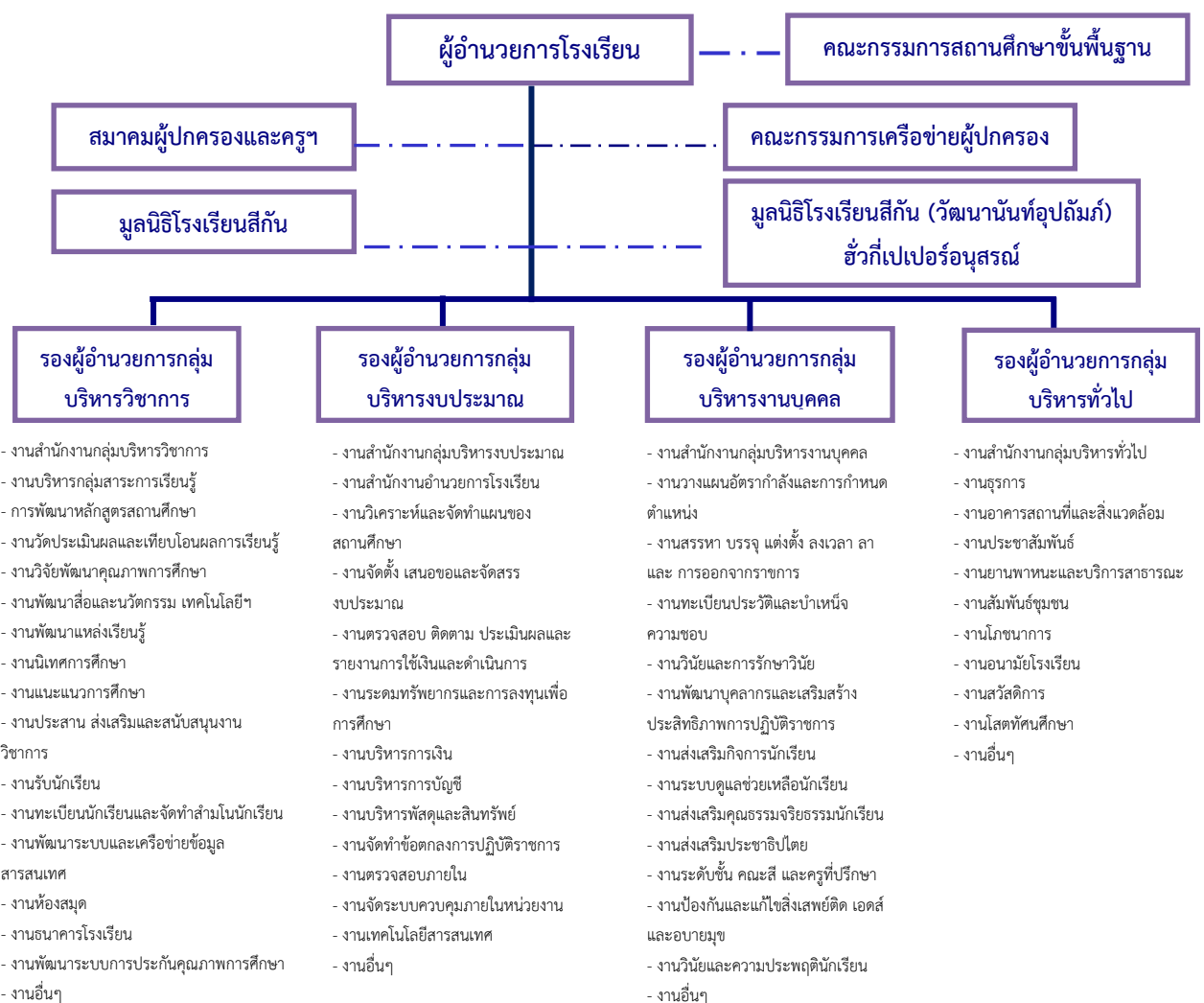
ตอนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบ หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) และหลักการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการทำงาน (Participation)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้คู่ธรรม ตามแนววิถีพุทธจิตอาสา พัฒนาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ การสื่อสารสองภาษา พัฒนาระบบการคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรม ตามแนววิถีพุทธจิตอาสาบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การสื่อสารสองภาษา พัฒนาระบบการคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรม ตามแนววิถีพุทธจิตอาสาบนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
6. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่นำหลักการทางพระพุทธศาสนาและศาสนาที่นักเรียนนับถือมาเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิตให้นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักความเสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนเป็นคนดี มีศีล สมาธิ ปัญญา และจิตอาสา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ใช้ศีลเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน รู้จักผิดชอบชั่วดี มีกรอบ ระเบียบ แบบแผนที่สังคมให้การยอมรับ ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกสมาธิอันเป็นสิ่งสำคัญต่อการทำกิจการงานต่างๆให้สำเร็จอย่างคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีปัญญารอบรู้ในวิชา การทั้งหลาย เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือสังคมในทางที่เหมาะสม

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Star) เนื่องจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเป็นจุดแข็งและโอกาส จากโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสาและโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะ นักเรียนในทุกด้าน นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติดี ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนโรงเรียนตั้งในแหล่งชุมชนการคมนาคมสะดวกเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุน จาก ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน แต่ยังมีจุดอ่อนและอุปสรรคบางประการที่โรงเรียนตระหนักและเร่งรัดมาตรการป้องกัน แก้ไข เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นต้น โดยมีแนวทางตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่ การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทาง วิชาชีพ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทาง วิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการ ให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดีนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับ กระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัด การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของ โรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่าง โรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคม อื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรมปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัย หนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบใน ความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1

ยกระดับคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาศักยภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามแนววิถีพุทธจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาฯลฯ

กลยุทธ์ที่ 6

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและบริการชุมชน

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 2. คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียน ม.1 - ม.6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะตามหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
	<p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวิจยารณญาณ มีผลงาน/โครงการ ที่แสดงถึงการคิดตัดสินใจ แก้ปัญหา</p> <p>7. นักเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน เป็นสมาชิกที่เข้มแข็งของอาเซียนและประชาคมโลก</p>	<p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	<p>เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>
<p>2. โรงเรียน</p> <p>มาตรฐานสากล</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล ในทุกด้าน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้สามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้ มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการ และรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมสู่สากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีกระบวนการคิด มีความสามารถในการสื่อสารหลายภาษา และรับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มขึ้น</p>	<p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4.3 กำหนดเป้าหมาย</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
			<p>คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ</p> <p>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ</p> <p>10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

หมายเหตุ รายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการ ดูในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ 2559)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่./ตัวบ่งชี้ที่...)
<p>1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาศักยภาพในตนเองด้านทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินความคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้</p> <p>6. เพื่อนำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานที่แสดงถึงศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ</p>	<p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน</p> <p>4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
			<p>4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ</p> <p>6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>
<p>2. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม</p>	<p>1.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนักเรียนพิการเรียนร่วมและแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ</p> <p>2.เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องตามศักยภาพของแต่ละคน</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน</p> <p>2.มีระบบการคัดกรองและวินิจฉัย และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>3.ครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนร่วม</p>	<p>มาตรฐานที่ 7</p> <p>7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>7.3 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p>
<p>3. ส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและได้รับการดูแลในรายที่มีอาการผิดปกติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากร จำนวน 95-100 % มีสุขภาพดี</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>1.1 มีสุนทรียในการดูแล</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...
	<p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนมียา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเพียงพอสะอาด ปราศจากเชื้อโรค</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนมีสาธารณสุข โภคที่ดี</p> <p>5. เพื่อให้ ห้องพยาบาลสะอาด ไม่เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค</p> <p>6. เพื่อป้องกันและลดการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่างๆในโรงเรียน</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นแกนนำด้านส่งเสริมสุขภาพ ให้รู้จักการให้ และปลูกฝังศีลธรรม จริยธรรมที่ดี</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพดี ผู้ที่เจ็บป่วยได้รับการรักษา และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสียดัดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>1.4 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>
<p>4. ส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนได้เกิดทักษะทางสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพ และสุนทรีย์ทางอารมณ์ที่ดี</p> <p>4. เพื่อนักเรียนได้ใช้ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาเพื่อพัฒนาไปสู่อาชีพในอนาคตได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมกิจกรรมด้านกีฬา การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 แสดงความชื่นชม และมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ95 มีน้ำหนักส่วนสูงและ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ</p> <p>1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>6.1 วางแผนการทำงานและ</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
		สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการวางแผนจัดการทำงานเป็นทีมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจในกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	ดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

หมายเหตุ รายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการ อยู่ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ 2559)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
1. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้เป็นเยาวชนที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมาตรฐานลูกอินทนิล และ ค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรม ส่งเสริม พัฒนาให้มีระเบียบวินัย ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ถูกต้อง เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คนดี คนเก่งของชาติต่อไป	มาตรฐานที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ 2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. โรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธจิตอาสา เชิงคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...
	<p>2. เพื่อให้นักเรียนได้นำคุณธรรม และจริยธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรม และจริยธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตามแนววิถีพุทธจิตอาสา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ถูกต้อง เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>ประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p>
<p>3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในความเป็นไทยและรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน ได้แสดงศักยภาพ ได้แสดงผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับความรู้และเกิดทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสืบสานศิลปวัฒนธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็น</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสุข ภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ</p> <p>1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
	<p>งานที่ภาคภูมิใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในโลกปัจจุบันควบคู่กับการสร้างสรรค์ประเพณีไทย</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงานและการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>คุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>	<p>2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p>

หมายเหตุ รายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการ ดูในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ 2559)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่./ตัวบ่งชี้ที่...)
<p>1. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ สอดคล้องกับการเป็นครูศตวรรษที่ 21</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นครูศตวรรษที่ 21</p> <p>3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน การดูแลนักเรียน และทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>4. เพื่อให้โรงเรียนมีครูเพียงพอและจัดการสอนตรงตามวิชาเอกอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร 5 คน ครู 80 คน ครูอัตราจ้าง 16 คนและครูสำนักงาน 11 คน รวม 122 คน ร่วมกิจกรรมและเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุบลรัตน์) ทุกคนได้พัฒนาตนเองไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เป็นครูศตวรรษที่ 21 และนำความรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพสามารถนำองค์กรสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>7.2 ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทางสติปัญญา</p> <p>7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>7.6 ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและ</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
			พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ตนได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

หมายเหตุ รายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการ ดูในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ 2559)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
1. สถานศึกษาพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูนักเรียน เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการศึกษาและชีวิตประจำวัน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน 2. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ทุกคนได้รับความรู้ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข มั่นคงและยั่งยืน	มาตรฐานที่ 2 2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มาตรฐานที่ 15 การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 15.1 จัดโครงการ กิจกรรม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 15.2 ผลการดำเนินงานนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...
			พอเพียงในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
2. โรงเรียนสุจริต	<p>1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งดำรงความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>2. เพื่อจัดทำรายงานการวิจัยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. แกนนำนักเรียนสุจริต ห้องละ 2 คนทุกระดับ จำนวน 51 ห้อง และคณะกรรมการนักเรียน รวม 120 คน</p> <p>2.เครือข่ายนักเรียน-ผู้ปกครอง - ชุมชน สุจริต</p> <p>3.รายงานการวิจัยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เกิดความตระหนักและรับทราบบทบาทหน้าที่ในการช่วยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”โดยร่วมมือกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	<p>พอเพียงในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ</p> <p>2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2.4 ตระหนัก ู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>4.1 สรุปความคิดจากเรื่อง ที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
			<p>กำหนดขึ้น</p> <p>14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี</p> <p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี</p> <p>มาตรฐานที่ 15 การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย</p> <p>จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>15.1 จัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>15.2 ผลการดำเนินงานนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล</p>
<p>3. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภายในและนอกอาคาร</p> <p>2. เพื่อสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>3. เพื่อพัฒนาระบบเสียงสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากร จำนวน 120 คน นักเรียน จำนวน 2,000 คน</p> <p>2. ชุมชนใกล้เคียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภายในและนอก</p>	<p>มาตรฐานที่ 13</p> <p>สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...
	<p>ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>5. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนภายนอกโดยผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ</p> <p>6. เพื่อให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>7. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการสอนด้วยกัน</p> <p>8. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในเกิดประโยชน์และเป็นแนวทางในการเรียนการสอนต่อไป</p>	<p>2. โรงเรียนสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>5. ครูและบุคลากรภายในและภายนอก ได้รับข่าวสารและกิจกรรมทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง</p> <p>6. เผยแพร่กิจกรรมต่างไปสู่วชุมชน</p> <p>7. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการทำงานการสอน</p> <p>8. ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนได้</p>	<p>ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. เพื่อให้โรงเรียนกำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และการบริการสาธารณูปโภคทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม</p>	<p>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
	<p>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>5. เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. เพื่อให้โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และการบริการสาธารณูปโภคเพียงพอ</p> <p>3. ทุกกลุ่มบริหารมีความพึงพอใจในระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>	<p>และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>9.1 คณะกรรมการรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>12.5 นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
			<p>มาตรฐานการศึกษาด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p>

หมายเหตุ รายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการ ดูในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ 2559)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและบริการชุมชน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1. เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เพื่อคัดกรองนักเรียน ออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง มีปัญหา และร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2559</p> <p>3. เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	<p>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
			<p>หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษา มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>10.6 จัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน</p>
<p>2. พัฒนา สิ่งแวดล้อมและ อนุรักษ์พลังงาน</p>	<p>เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และบริเวณ ภายในโรงเรียนสีกัน(วัฒนา นันท์อุปถัมภ์)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย</p> <p>2.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ เครื่องใช้ไฟฟ้า น้ำประปา ยานพาหนะ ฯลฯ พอเพียงอยู่ใน สภาพใช้งานได้ ดี</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงามร่มรื่น</p> <p>4.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงกับจำนวน นักเรียน เอื้อต่อการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของนักเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ 11</p> <p>สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้ การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน</p> <p>11.2 จัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
		5. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	และความปลอดภัยของผู้เรียน
3. เครือข่ายการศึกษาและสถานสัมพันธชุมชน	<p>1.ให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน บุคลากรและชุมชน</p> <p>2.ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ สามารถเรียนรู้ดูแลแบบอย่างขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย และมีส่วนร่วมในการรักษาให้คงไว้สืบไป</p> <p>3.ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและร่วมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน บุคลากรร้อยละ 100 ได้ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ปกครองและชุมชน มากกว่า 10 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะในชุมชน</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนไม่ต่ำกว่า 5 รายการ มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และร่วมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>	<p>มาตรฐานที่ 9</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด</p> <p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามาตรฐานการศึกษาด้าน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>มาตรฐานที่ 13</p> <p>สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...
			<p>ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

หมายเหตุ รายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการ ดูในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ 2559)

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาจำแนกตามรายภาคเรียน

1.1 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ม.1 - ม.6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะตามหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ระดับดี 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนระดับชั้นม.3และม.6ทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) 3.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม รักการอ่านและบันทึกการอ่าน ภาคเรียนละ 20 ครั้ง 4.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการ แสวงหาความรู้ 5.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการ คิด มีผลงานในกิจกรรมชุมนุมและ วิชาการค้นคว้าอิสระ 6.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน</p>	<p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆรอบตัว 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์</p>

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โรงเรียนมาตรฐานสากล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมสู่สากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีกระบวนการคิด มีความสามารถในการสื่อสาร หลายภาษา และรับผิดชอบ ต่อสังคม เพิ่มขึ้น</p>	<p>1.โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางมาตรฐานสากลตลอดจน หลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เข้มข้นในระดับต้น และวิทย์-คณิตฯ เข้มข้นในระดับปลาย</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษกับ ครูเจ้าของภาษา</p> <p>3.นักเรียนในระดับม.1ได้เลือกเรียน วิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาจีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศสเป็นวิชา เพิ่มเติม</p> <p>4.ได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ 4 ภาษาผลการ ประเมินอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>4.1 สรุปลงความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4.3 กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภูมิใจ</p> <p>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>10.1 หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>10.4 สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน.

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (ม.ฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานที่แสดงถึงศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ</p>	<p>1.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่างๆอยู่ในระดับดี</p> <p>2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ได้เข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆทั้งในระดับโรงเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ</p>	<p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน</p> <p>4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ</p> <p>6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. การจัดการศึกษา แบบเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทุกคนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของตน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทุกคนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของตน 2.มีระบบการคัดกรองและ วินิจฉัย และการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของนักเรียน 3.ครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัด การศึกษาให้นักเรียนเรียน ร่วม	1.นักเรียนทุกคนที่มีความบกพร่องทุก คนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของ ตน	6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตน สนใจ มาตรฐานที่ 7 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลวางแผน แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 7.3 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
3. ส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากร จำนวน 95-100 % มี สุขภาพดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพดี ผู้ที่ เจ็บป่วยได้รับการรักษา และ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพ 2.งานอนามัยโรงเรียนมีการส่งเสริม สุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพตลอดเวลา 3.นักเรียนทุกคนได้รับการประกันและ คัดกรองอุบัติเหตุ	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ ดีและมีสุนทรียภาพ 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเองมีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม
4. ส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ ร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้ ร่วมกิจกรรมด้านกีฬา การ ออกกำลังกาย และการดูแล สุขภาพ อย่างสม่ำเสมอ	1.นักเรียนร้อยละ 100 แสดงความชื่น ชม และมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนร้อยละ95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตาม	มาตรฐานที่ 1 นักเรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 แสดงความชื่นชม และมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการวางแผนจัดการทำงานเป็นทีมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจในกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	เกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการวางแผนจัดการทำงานเป็นทีมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจในกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

หมายเหตุ รายละเอียดผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของแต่ละโครงการ ดูในรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2558

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมาตรฐานลูกอินทนิล และค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรม ส่งเสริม พัฒนาให้มีระเบียบวินัย ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ถูกต้อง เหมาะสม สามารถ	นักเรียนทุกคนได้รับการฝึก อบรม ส่งเสริม พัฒนาให้มีระเบียบวินัย ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	มาตรฐานที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและ ปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข คนดี คนเก่ง ของชาติต่อไป		
2. โรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมวิถีพุทธจิตอาสา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติ ตามแนววิถีพุทธจิตอาสา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ถูกต้อง เหมาะสม สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและ ปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ และชื่นชมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน	นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตามแนววิถี พุทธจิตอาสา โดยการเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ถูกต้อง เหมาะสม สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ และชื่นชมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2.3 ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มาตรฐานที่ 14 การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา
3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม 2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับความรู้และเกิดทักษะ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยม ไทย และดำรงไว้ซึ่งความ	1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานศิลปวัฒนธรรม 2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับความรู้ และเกิดทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ 1.6 สร้างผลงนจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตาม จินตนาการ มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2.3 ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	เป็นไทย		และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 6.1 วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร 5 คน ครู 80 คน ครูอัตราจ้าง 16 คน และครูสำนักงาน 11 คน รวม 122 คน ร่วมกิจกรรมและเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ทุกคนได้พัฒนาตนเองไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เป็นครูศตวรรษที่ 21 และนำ	1. ผู้บริหาร 5 คน ครู 80 คน ครูอัตราจ้าง 16 คนและครูสำนักงาน 11 คน รวม 122 คน ร่วมกิจกรรมและเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การปฏิบัติ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ทุกคนได้พัฒนาตนเองไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เป็นครูศตวรรษที่ 21 และนำความรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ สามารถนำองค์ความรู้มาตรฐานสากล	7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทางสติปัญญา 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ความรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่าง มีคุณภาพ สามารถนำ องค์ความรู้มาตรฐานสากล		7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ตนได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

หมายเหตุ รายละเอียดผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของแต่ละโครงการ ดูในรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2558

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. สถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ทุกคน ได้รับความรู้ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมี ความสุข มั่นคงและยั่งยืน	1.ครูและนักเรียนโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ทุกคนได้รับความรู้ เกี่ยวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานที่ 2 2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 15.2 ผลการดำเนินงานนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โรงเรียนสุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. แคนนำนักเรียนสุจริต ห้องละ 2 คนทุกระดับ จำนวน 51 ห้อง และ คณะกรรมการนักเรียน รวม 120 คน</p> <p>2.เครือข่ายนักเรียน-ผู้ปกครอง - ชุมชน สุจริต</p> <p>3.รายงานการวิจัยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความตระหนักและรับทราบบทบาทหน้าที่ในการช่วยเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” โดยร่วมมือกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	<p>1. แคนนำนักเรียนสุจริต ห้องละ 2 คนทุกระดับ จำนวน 51 ห้อง และ คณะกรรมการนักเรียน รวม 120 คน ได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนสุจริต”</p>	<p>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>
3. พัฒนางองค์กรแห่งการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากร จำนวน 120 คน นักเรียน จำนวน 2,000 คน</p> <p>2. ชุมชนใกล้เคียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภายในและนอก</p> <p>2. โรงเรียนสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภายในและนอก</p> <p>2. โรงเรียนสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านไอทีที่ศูนย์อุปกรณ์</p> <p>5. ครูและบุคลากรภายใน และภายนอก ได้รับข่าวสารและกิจกรรมทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง</p> <p>6. เผยแพร่กิจกรรมต่างไปสู่อุทยาน</p> <p>7. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการทำงาน การสอน</p>	<p>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>9.1 คณะกรรมการรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ</p>

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>4. โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>5. ครูและบุคลากรภายในและภายนอก ได้รับข่าวสารและกิจกรรมทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง</p> <p>6. เผยแพร่กิจกรรมต่างไปสู่ชุมชน</p> <p>7. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการทำงานการสอน</p> <p>8. ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนได้</p>	<p>8. ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนได้</p>	<p>สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>12.5 นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานการศึกษาด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p>
<p>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และการบริการสาธารณูปโภคทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และการบริการสาธารณูปโภคเพียงพอ</p> <p>3. ทุกกลุ่มบริหารมีความพึงพอใจในระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น</p>

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และการบริการ สาธารณูปโภคเพียงพอ</p> <p>3. ทุกกลุ่มบริหารมีความพึง พอใจในระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>		<p>ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4.3 กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ</p> <p>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น</p> <p>14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความ รักชาติ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี</p> <p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี</p> <p>มาตรฐานที่ 15 การจัดการ ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น</p> <p>15.1 จัดโครงการ กิจกรรมการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>15.2 ผลการดำเนินงานนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล</p>

หมายเหตุ รายละเอียดผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของแต่ละโครงการ ดูในรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2558

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและบริการชุมชน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	<p>1. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามขั้นตอน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลเป็น รายบุคคล</p>	<p>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค</p> <p>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการ จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน</p> <p>10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน</p>
2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและ อนุรักษ์พลังงาน	<p>เชิงปริมาณ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และบริเวณ ภายในโรงเรียนสีกัน(วัฒนา นันทอุบลมณี)</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย</p> <p>2.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ เครื่องใช้ไฟฟ้า น้ำประปา ยานพาหนะ ฯลฯ พอเพียงอยู่ใน สภาพใช้งาน ได้ดี</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สวยงามร่มรื่น</p> <p>4.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงกับจำนวน นักเรียน เอื้อต่อการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ</p>	<p>1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียน มั่นคง สะอาดปลอดภัย</p> <p>2.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ เครื่องใช้ไฟฟ้า น้ำประปา ยานพาหนะ ฯลฯ พอเพียงอยู่ใน สภาพใช้งานได้ดี</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น</p> <p>4.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงกับจำนวนนักเรียน เอื้อต่อ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>5. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามี การจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ</p> <p>11.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน</p>

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>ปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>5. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p>		
<p>3. เครือข่ายการศึกษาและ สถานสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน บุคลากรร้อยละ 100 ได้ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ปกครองและชุมชน มากกว่า 10 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะในชุมชน</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนไม่ต่ำกว่า 5 รายการ มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และร่วมพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>	<p>1. นักเรียน บุคลากรร้อยละ 100 ได้ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ผู้ปกครองและชุมชน มากกว่า 10 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะในชุมชน</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนไม่ต่ำกว่า 5 รายการ มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และร่วมพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพ</p>	<p>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด</p> <p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ด้าน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

หมายเหตุ รายละเอียดผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมของแต่ละโครงการ ดูในรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2558

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ใน 1 รอบปีการศึกษา 2558 โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด จำนวน 15 มาตรฐาน โดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งมีผลสำเร็จตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้นรวมทั้งโรงเรียนมีการสนับสนุนการดำเนินงานประจำทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ และมีการจัดระบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

จากการดำเนินงาน ดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียน มีผลการประเมิน คุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ในระดับที่น่าพึงพอใจ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิตามที่ต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งร่วมประเมินด้วย ดังมีรายละเอียดของผลการประเมินตนเอง ดังนี้

2.1 สรุประดับคุณภาพและร่องรอยความพยายาม ในการดำเนินงานพัฒนามาตรฐาน และตัวบ่งชี้

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	5	กลยุทธ์ 1. ยกกระดับคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ส่งเสริมสุขภาพ 3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามแนวทางวิถีพุทธจิตอาสา โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้ -โครงการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย -โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย -โครงการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ -กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม -โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ -โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านกีฬา
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	5	
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	5	
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4	
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5	
1.6	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	4	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 1		4	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการจัดโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สร้างความตระหนักการดูแลสุขภาพ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ โดยมีวิธีการที่ดูแลน้อง จัดตรวจสุขภาพ ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ อบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพน้ำหนัก ส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปรับปรุงห้องพยาบาลให้สะอาดปราศจากเชื้อโรค จัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียน กีฬาภายใน สอดแทรกการเรียนการสอนในวิชาสุขศึกษา จัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองจากเหตุรุนแรง วิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัย รวมทั้งปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และจัดกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ตามความชอบและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ให้กับนักเรียนทุกคน

2. ผลการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพมีผลการพัฒนา มาตรฐานที่ 1 ได้ระดับคุณภาพ 4 เพราะ โรงเรียนจัดโครงการและกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและมีกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ การเห็นคุณค่าในตนเอง เองมีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น มีผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาระดับดีมาก

จุดเด่น

โรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมต่างๆอย่างดี ทำให้นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษาจึงเกิดการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นรูปธรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนา ยังสื่อนักเรียนได้ไม่ทั่วถึงเนื่องจากอุปกรณ์ยังขาดแคลน นักเรียนไม่เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้ปกครองบางส่วนขาดการติดต่อกับโรงเรียน

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบและสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. จัดกิจกรรมหลากหลายให้กับนักเรียนตามความถนัดของนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	5	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนววิถีพุทธจิตอาสา โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้ 1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย 2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา 3. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานศิลปวัฒนธรรม
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและตั้งกฎเกณฑ์ต่อผู้มีพระคุณ	5	
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	5	
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 2		5	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยได้ดำเนินพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาหลักสูตร วิทยาลัยันท์ กลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนตามภาระหน้าที่ของสถานศึกษา และบริบทของโรงเรียน

2. ผลการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพมีผลการพัฒนาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีขนาดพื้นที่พอเหมาะกับจำนวนนักเรียน และการวางผังอาคารเรียนเอื้ออำนวยต่อการดูแลนักเรียนได้ดี

2. การบริหารโรงเรียนตามแนววิถี พุทธจิตอาสา ช่วยให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทยได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการซึ่งเกิดภาวะผลัดเปลี่ยนบุคลากรอาจเกิดความไม่ต่อเนื่อง
 2. พฤติกรรมของนักเรียนยึดติดอยู่กับบุคลากร ซึ่งควรพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบยั่งยืน หรือเป็นวัฒนธรรมองค์กร

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. เน้นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิดเป็นกลุ่มย่อย หรือรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

2. พัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และดำเนินการอย่างจริงจังทุกฝ่าย ให้เป็นวาระสำคัญของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	5	กลยุทธ์ที่1 ยกระดับคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมห้องสมุด -กิจกรรมรักการอ่าน -กิจกรรม Social weeks -กิจกรรมโครงการงาน 4 ภาษา โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล -กิจกรรมอาเซียน -กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศส -กิจกรรม camp 4 ภาษา -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมเทศกาลทานะบาตะ -กิจกรรมฉลองเทศกาลตรุษจีน -กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด “ฉลาดคิดพิชิตรางวัล” -กิจกรรมมหกรรมผลงานสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมเพชรภาษาไทย -กิจกรรมยูวุกวี -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาการคิดด้วยเกม -กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการห้องสมุด -กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับม.ต้น โครงการนักเรียนเรียนร่วม -กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -กิจกรรมค่ายอัตลักษณ์และปฐมนิเทศ โครงการวิถีพุทธจิตอาสา -กิจกรรมสัปดาห์วิถีพุทธ -กิจกรรมวิถีพุทธ โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย -วันสุนทรภู่ -วันภาษาไทยแห่งชาติ
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	5	
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	5	
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 3		5	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ 3 โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการมอบหมายงานให้นักเรียนค้นคว้าจากห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ แล้วนำความรู้เหล่านั้นมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ห้องสมุดมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น กิจกรรมยอตนักอ่านประจำเดือน กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรม กิจกรรมการแข่งขันการประกวดหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมอ่านเพื่อพ่อ กิจกรรมอ่านเพื่อคนที่คู่ควร การจัดห้องสมุดเคลื่อนที่ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ “สีกัน Open house 2016 : pillars of learning” เป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพมีผลการพัฒนา ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานที่ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ในระดับ ดีมาก

จุดเด่น

โรงเรียนมีจัดโครงการ /กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน การฟัง การพูดการสื่อสาร การดู การเขียน การตั้งคำถาม การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการเรียนรู้ร่วมกันและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล โดยใช้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้มาวิเคราะห์ และนำผลที่ได้มาวางแผนในการ พัฒนานักเรียน โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การดู การฟัง นักเรียนเลือกแนวทางตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงมากขึ้นตามไปด้วย

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนยังขาดทักษะด้านการอ่าน การฟัง การพูดการสื่อสาร การดู การเขียน การตั้งคำถาม การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการเรียนรู้ร่วมกันและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ และนำเสนอ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่นได้ดี

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	5	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียน 1. มหกรรมผลงานสร้างสรรค์ 2. พัฒนาระบบการคิด 3. วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 4. ค่ายวิทยาศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษ) 5. ค่าย 4 ภาษา 6. เพชรภาษาไทย 7. วันสุนทรภู่ 8. วันภาษาไทยแห่งชาติ 9. Social Weeks 10. พัฒนาการคิดด้วยเกม 11. พัฒนาทักษะด้านการงาน 12. พัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 13. รักการอ่าน
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	5	
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	5	
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 4		5	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ 4 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การเรียนรู้โดยโครงงาน การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ นิเทศการทางวิชาการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการและกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้ผู้เรียนมีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2. ผลการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพมีผลการพัฒนา ผู้เรียนมีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุ และผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

จุดเด่น

นักเรียนมีความสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนยังขาดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนได้ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ
2. การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	3	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครู 5. กิจกรรมลด 0, ร, มส 6. กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก 8. กิจกรรมประกวดสื่อนวัตกรรม 9. กิจกรรมประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน 10. กิจกรรมอบรมสัมมนาครูและประชุมปฏิบัติการ เช่น เรื่องการประเมินผลการเรียน การสอนและการวิเคราะห์ข้อสอบ และอบรมผู้กับลูกเสือ เป็นต้น <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานบริหารหลักสูตรมาตรฐานสากล 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน 3. กิจกรรมพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศทางภาษา ได้แก่ การแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ การแข่งขันอ่านข่าว การแข่งขันเล่านิทาน การแข่งขันคัดลายมือ เป็นต้น 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ 6. กิจกรรมสอบวัดระดับความสามารถทางภาษา 7. กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้เคมี 8. ค่ายวิชาการทางภาษา
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	5	
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	5	
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	3	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 5		4	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยส่งเสริมการจัดงาน โครงการและกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2. ผลการพัฒนา

โดยภาพรวม โรงเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 89.00 เมื่อพิจารณาแต่ละตัวบ่งชี้พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 67.22 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 99.99 ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 99.88 และมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ รอ ดำเนินการ ซึ่งผลจากการที่โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับดีมาก(คะแนนเฉลี่ย 4.2)

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีโปรแกรมระบบงานทะเบียนวัดผลที่ทันสมัยรวดเร็ว เช่น ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถตรวจสอบคะแนนสอบ คะแนนความประพฤติและนักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมและชุมนุมทางเว็บไซต์โรงเรียน นักเรียนตรวจสอบแก้ไขประวัติตนเองได้เพื่อให้เป็นปัจจุบันในแต่ละปี ครูสามารถลงคะแนนทางเว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น
2. ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 4 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน

จุดที่ควรพัฒนา

แนวทางในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2559 มีแนวทางในการพัฒนาดังนี้

1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ และลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน
2. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีเป้าหมายยกระดับคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารทางด้านภาษาต่างๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน พัฒนาการคิดวิเคราะห์ และ ความรับผิดชอบต่อสังคม
3. สร้างเครือข่ายวิชาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นเดียวกัน เพื่อช่วยกันแก้ปัญหานักเรียนในด้านต่างๆ
4. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และน่าสนใจ
5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	5	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียน 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยม 12 ประการ 4. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา 5. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย 6. โครงการสถานศึกษาพอเพียง
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตัวเอง	5	
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5	
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 6		5	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 6 โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่างๆ ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและค้นพบตัวเอง รู้จัก วางแผนการทำงาน สามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และดำเนินการ ด้วยความมุ่งมั่นจนสำเร็จคล่องตามเป้าหมาย ทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ โดยแต่ละกลุ่มสาระได้จัดโครงการและกิจกรรม ตลอดจนกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน มีการประเมินผลเป็นรายบุคคลตามสภาพของผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายวิชาการของกลุ่มสาระต่างๆ กิจกรรม โครงการงาน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมค่ายอาเซียน กิจกรรมวิถีพุทธ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงวิชาการ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมฝึกอบรมการรับประทานอาหารแบบตะวันตก กิจกรรมวันคริสมาสต์ กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศส กิจกรรมวันชาติญี่ปุ่น กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพชุมชน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี เช่น การประกวดกระทง การประกวดนางนพมาศ การประกวดพานไหว้ครู เป็นต้นนอกจากนี้ยังมีการจัดหลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ แหนมดอนเมือง ให้ผู้เรียนปฏิบัติอย่างครบวงจรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ ให้ผู้เรียนได้คิดวางแผนการทำงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมหรือเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จคล่อง เกิด ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีความสุขในการทำงาน มีการออกร้านจำหน่ายสินค้าแบบเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติ เป็นประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้รับอย่างครบวงจร

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดทำโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน เข้าใจกระบวนการและขั้นตอนในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้เป็นอย่างดี ทำให้งานสำเร็จคล่องตามเป้าหมาย ผู้เรียนมีความสุขในการทำงานและเกิดความภาคภูมิใจเมื่อเห็นผลงานที่ปฏิบัติ มุ่งมั่นพัฒนางานเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานหัตถกรรมนักเรียนและมีจิตอาสาจัดทำผลงานไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จัดการแสดงในงานเลี้ยงต่างๆของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจัดบายศรีสู่ขวัญในวันปัจฉิม
นิเทศ ตกแต่งต้นเทียนพรรษาร่วมกับชุมชน เป็นต้น แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน รู้จักตนเองและเห็น
ความสำคัญของการอาชีพสุจริต นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง สังคมและชุมชน และที่สำคัญคือมีจิต
สาธารณะ มีความเสียสละทั้งกำลังกายและกำลังทรัพย์ที่จะทำประโยชน์ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดเด่น

ผู้เรียนบางคนมีความกระตือรือร้นและสนใจ มีความมุ่งมั่นในการทำงานสูง ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา
ในการทำงานได้ดีมีไหวพริบในการแก้ปัญหาในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ความรับผิดชอบนักเรียนส่วนใหญ่ขาดความรับผิดชอบและไม่เห็นความสำคัญของวิชาในกลุ่มสาระ
การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. ไม่มีความขยัน ความซื่อสัตย์ในการทำงาน ทำงานเพื่อให้ได้คะแนนไม่คำนึงถึงคุณภาพของงาน
เท่าที่ควร
3. คุณภาพของผู้เรียน เนื่องจากสภาพสิ่งแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนต้องรับนักเรียนในพื้นที่ที่ไม่
มีคุณภาพและไม่สามารถแก้ปัญหาได้ เพราะสถานศึกษามีหน้าที่ให้การศึกษาจะเลือกรับนักเรียนไม่ได้

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผู้เรียนให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อต่อยอดพฤติกรรมนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ
มากขึ้น เมื่อนักเรียนมีคุณลักษณะและความประพฤติที่ดีจะช่วยลดปัญหาในการเรียนมากขึ้น
2. จัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานให้ผู้เรียน รักการทำงาน สามารถ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติให้ผู้เรียนได้คิดริเริ่มกิจกรรมต่างๆด้วยตนเองและได้
แสดงศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ
4. จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจ เพื่อค้นหาความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบ
ความต้องการและส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอนาคต
5. นิเทศติดตามการสอนของครูอย่างเป็นระบบและติดตามผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน
ครอบคลุมมาตรฐานที่ 6 ในทุกปีการศึกษา

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้ 1. โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพทำให้นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงที่ดีได้ 5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและนักเรียนตามแนววิถีพุทธจิตอาสา 6. กิจกรรมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา 7. กิจกรรมนิเทศครูผู้สอนและครูผู้ช่วย 8. กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ครูอาวุโสและครูผู้ช่วย 9. ครูมีสัมพันธภาพที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง รองและชุมชน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	5	
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	5	
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	5	
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	5	
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน	5	
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	5	
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 7		5	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึง พัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งด้านวิชาการวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง ครูได้เลื่อนวิทยฐานะ ครูมีความภูมิใจในองค์กร ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพนักเรียน สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาและพลศึกษา รวมทั้งภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณะครูร่วมกันวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียนตามสภาพปัญหา ดำเนินการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ ทำการทดสอบเป็นระยะเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล ร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบ นำมาตรฐานการเรียนรู้จากรายงานผลการสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติวิเคราะห์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะกับผู้เรียน วัดและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สร้างระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ด้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนา เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลได้นำการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่กระทำผิดวินัย โดยให้นักเรียนนั่งสมาธิเพื่อให้นักเรียนมีสติในการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง จนปัจจุบันโรงเรียนได้รับชื่อเสียงที่ดีเกี่ยวกับงานระเบียบวินัย นักเรียนแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาอัตรากำลัง ครูให้มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และตรงกับสาขาวิชา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ควรมีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพด้านการทำงาน อาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา พัฒนาครูสู่งานวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาครูด้านการผลิตสื่อและนวัตกรรม พัฒนาครูเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ พัฒนาบุคลากร นักพัฒนา

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาบุคลากร เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบจัดทำโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับงานวิจัยครู งานวิชาการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน งานการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน และบริหารทั่วไป
2. จัดอบรมและพัฒนาครูเพื่อเพิ่มสมรรถนะของครูในการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด และให้นักเรียนปฏิบัติตามมาตรฐานลูกอินทนิล คือ บุคลิกดี วรใจงาม ความสามารถโดดเด่น เป็นผู้นำ คุณธรรมเลิศ
3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพทำให้นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงที่ดีได้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับความรู้เชิงวิชาการและทักษะของกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครูและนักเรียนตามแนววิถีพุทธจิตอาสา โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนและคุณครูทุกระดับชั้น
6. กิจกรรมนิเทศครูผู้สอนและครูผู้ช่วย โรงเรียนมีหัวหน้างานนิเทศครูผู้สอนจึงมีการนิเทศการสอนของทุกสาระ
7. กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ครูอาวุโสกับครูผู้ช่วย โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะเป็นพี่เลี้ยงให้กับครูบรรจุใหม่ เพื่อให้ครูใหม่ได้เรียนรู้งานเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูบรรจุใหม่ต้องมีงานพิเศษอย่างน้อยคนละ 1 งานที่เกี่ยวกับ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคลากร กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป
8. กิจกรรมครูมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยครูที่ปรึกษา เยี่ยมบ้านนักเรียนทำให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถช่วยเหลือนักเรียนทั้งด้านเศรษฐกิจ วิชาการ

มาตรฐานที่ 8 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - พัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ - พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล - พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ - พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ 2. โครงการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ - ปรับปรุงระบบเครือข่ายและ WIFI - พัฒนาครูสู่งานวิจัยในชั้นเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ห้องสมุดครู กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน โดยมีโครงการและกิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการในโรงเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ ICT ห้องเรียนภาษาจีน ห้องศูนย์สังคม ห้องเรียนนักเรียนพิเศษ ช่อมบำรุงดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	
8.5	นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	5	
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 8		5	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัดนานันท์อุปถัมภ์) มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดย

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการพัฒนาด้านวิชาการและการบริหารจัดการ โดยมอบนโยบายให้ปีการศึกษา 2558 เป็น “ปีแห่งการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ” ทำการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2. ผู้บริหารนำผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 มาตั้งค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2558 โดยตั้งค่าเป้าหมายสูงขึ้นทุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยปีการศึกษา 2558 คณะครูร่วมกันวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มเรียนตามสภาพปัญหา มีการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ และทดสอบเป็นระยะเพื่อทราบการพัฒนาของผู้เรียน และร่วมวิเคราะห์ออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน

3. ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3 เมื่อวันที่ 19-21 มิถุนายน 2554 ที่เสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยจัดให้มีการอบรมครู เรื่อง “ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ” เมื่อวันที่ 11-13 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยใช้สื่อการสอนโดยเทคโนโลยี ศึกษาดูงานโรงเรียนอัจฉริยะ ICT และโครงการช่างหัวมัน ในพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระ เพื่อให้เป็นแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ผู้บริหารพัฒนาระบบ WIFI ทั้งโรงเรียน โดยการใช้จัดติดตั้ง WIFI 0e;o 23 จุด เพื่อให้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน

5. ผู้บริหารจัดการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมยินดีในความสำเร็จ อาทิ จัดกิจกรรมนิเทศสัญจรพบปะกับครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการสอนระหว่างกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของตนเองได้ ร่วมประชุมวางแผนการทำงานกับกลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง การประชุมกับคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) คณะกรรมการนักเรียน เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

5. ผู้บริหารนำความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเข้มข้นระดับ ม. ต้น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เข้มข้น ในระดับ ม. ปลาย และห้องเรียนวิทย์ทางเลือก สำหรับนักเรียนที่ต้องเตรียมตัวในการสอบเข้าเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร

6. ผู้บริหารเป็นผู้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อบริการแก่ครู นักเรียนและชุมชน อาทิ ปรับปรุงหอพระ และอนุสาวรีย์ปู่เทียน เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณในการบริจาคที่ดินในการสร้างโรงเรียนซึ่งเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อนักเรียน ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ ซ่อมแซมทาสีภายนอกอาคาร 1 และ อาคาร 4 ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการวิชาการงานอาชีพ ซ่อมแซมห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น ทั้งนี้ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการสนับสนุนบริจาคจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนตามความสมัครใจ

7. ผู้บริหารมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ ลงนามบันทึกความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยเกริก สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สมาคมจีนโพ้นทะเล มหาวิทยาลัย ปักกิ่งนอร์มัล

และมหาวิทยาลัยซีอาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้น

8. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ รับโรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ อ.เชียงคาน จ. เพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนน้องเพื่อเป็นเครือข่ายและช่วยเหลือในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

2. ผลการพัฒนา

โดยภาพรวม มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ย 5) โดยมีผลงานดีเด่นที่ประจักษ์ ดังนี้

1. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3 ระดับคุณภาพ ดี คะแนน 84.08 จากคะแนนเต็ม 100

2. โรงเรียนได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม คะแนน 4.56 จากคะแนนเต็ม 5

3. โรงเรียนได้ขยายเปิดห้องเรียนพิเศษในปีการศึกษา 2558 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับละ 1 ห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับละ 1 ห้องเรียน และเปิดห้องเรียนวิทย์ทางเลือกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน สำหรับนักเรียนที่เตรียมความพร้อมเข้าเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร

4. บุคลากรได้รับรางวัลระดับประเทศ ด้านครูผู้ปฏิบัติงานสอนภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ได้เลื่อนวิทยฐานะ และได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก

5. นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ ด้านภาษาฝรั่งเศส และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก

จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย และนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของโรงเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ได้แก่

1. การบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนาภาระงานต่างๆ เช่น ระบบการวัดและประเมินผล ระบบการลงทะเบียนเรียน ระบบการยืม-คืนหนังสือ เป็นต้น

2. กิจกรรมด้านจิตอาสาเป็นตัวอย่างการปฏิบัติที่ดีสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตใจดีเป็นจิตสาธารณะและเป็นจิตอาสาที่มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม

3. กิจกรรมสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองโดยใช้ “เอสเอ็มเอส” (School –SMS) และทดลองใช้ระบบ การสแกนบัตรนักเรียน เป็นการสื่อสารเพื่อรายงานพฤติกรรมของนักเรียน และป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนยังขาดแผนการพัฒนาบุคลากรในระยะปานกลางและระยะยาวในการเตรียมความพร้อมของการเกษียณราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนซึ่งคาดว่าจะมีมากภายในปี พ.ศ. 2562 และแผนการเตรียมความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และประชาคมอาเซียนที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนได้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

1. การจัดระบบการนิเทศภายใน อาทิ การจัดกิจกรรมนิเทศสัปดาห์พบปะกับครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกภาคเรียน การจัดกิจกรรมนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในทุกภาคเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการสอนระหว่างกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของตนเองได้ และการจัดนิเทศกลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่ายเพื่อวางแผน ดำเนินการ พัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ให้เป็นระบบ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. การพัฒนาการดำเนินงานในโครงการ กิจกรรมและการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) ในทุกระดับ เป็นต้น

3. นำผลการประเมินโครงการ กิจกรรมและการสำรวจ วิจัยสภาพ ปัญหาและความต้องการมาใช้วางแผนการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพทั้งระบบ สามารถกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ในการทำงานในปีการศึกษาต่อไป

4. ความพร้อมของบุคลากรในการเข้าสู่การเป็นครูในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนด	5	กลยุทธ์ที่ 6 บุคลากรและเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และศูนย์เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสังคม โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้ 1.โครงการสัมพันธ์ชุมชน 2.โครงการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจระหว่างโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัมย์) กับ โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) 3.โครงการจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัมย์) กับ สถาบันกวดวิชาเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร Great Cadet Tutor 4.งานสหวิทยาเขตวิภาวดี 5.งานประสาน 5 องค์กร 6.กิจกรรม MOU กับหน่วยงานภายนอก 7.กิจกรรมเผยแพร่ความรู้วิชาชีพชุมชน 8.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ภายนอกโรงเรียน 9.กิจกรรมรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 9		5	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

2. ผลการพัฒนา

สรุปโดยภาพรวม โรงเรียนพัฒนาคุณภาพด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษาร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ศึกษาจากการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินการ การแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ตามแผนกลยุทธ์นโยบายและจุดเน้นดังนี้

1. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน โดยโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัมย์) ได้รับความเชื่อถือจากองค์กรทางการศึกษาภาครัฐและเอกชน ในการให้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม นับเป็นการช่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตต่อไป

2. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมให้คณะครูไปเป็น วิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชนดังนี้ ปีการศึกษา 2557 หมู่บ้านเปรมประชา ปีการศึกษา 2558 ชุมชนวัดสีกัน(พุทธสยาม) คณะครูและนักเรียนไปเป็นวิทยากรรวมทั้ง นำนักเรียนแกนนำให้ความรู้วิชาชีพ เป็นการพัฒนาชุมชนให้คนในชุมชนเรียนรู้และฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เป็นการหารายได้พิเศษให้กับครอบครัวได้เป็นอย่างดี ชุมชนให้ความสนใจและผลประเมินความพึงพอใจออกมาดีเยี่ยม และต้องการให้จัดอีกทุกปี

3. ในการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจระหว่างโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) กับ โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์) เป็นการร่วมมือระหว่างโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาร่วมกันในเรื่อง การรับนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันเช่น การพัฒนาบุคลากรทั้ง 2 สถาบันในการอบรมเรื่องหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล

4. โครงการจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) กับ สถาบันกวดวิชาเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร Great Cadet Tutor โดยทางสถาบันได้ส่งนักเรียนร่วมเรียนในมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลาย โดยมีคณาจารย์มาสอนในวิชาต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนเหล่านี้ด้วย

5. งาน 5 องค์กร เป็นองค์กรที่สำคัญของโรงเรียนประกอบด้วย คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู เครือข่ายผู้ปกครอง มูลนิธิสีกัน มูลนิธิสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ฮั่วกีเปเปอร์อนุสรณ์ ซึ่งมีการประชุมกันเป็นประจำ ทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการร่วมพัฒนาการศึกษา

6. งานสหวิทยาเขตวิภาวดีประกอบด้วยโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง โรงเรียนดอนเมืองจตุจินดา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2 จัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาร่วมกันในด้านต่างๆเช่น การจัดทำแผน กลยุทธ์สหวิทยาเขตวิภาวดี การแข่งขันทักษะต่างๆ เป็นการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมอบรมสัมมนาครูและนำเสนอผลงาน Best Practice 8 กลุ่มสาระ การเข้าค่ายคุณธรรม ร่วมกัน ตลอดจนจัดกิจกรรมกีฬาร่วมกันเป็นประจำทุกปี ทำให้เกิดความรัก สามัคคีและพัฒนาองค์กรและบุคลากรร่วมกัน

7. โรงเรียนจัดทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกในการร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกัน เช่น มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และล่าสุดได้ทำ MOU กับโรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ สพม .เขต 2 จังหวัดเลย พร้อมทั้งนำรถตู้ของโรงเรียนที่ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า ฯลฯ ไปมอบให้ด้วย

จุดเด่น

1. ความร่วมมือของ 5 องค์กร ทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการร่วมพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องจิตอาสา และจิตสาธารณะ

3. โรงเรียนได้นำความรู้วิชาชีพสู่ชุมชน เพื่อสร้างรายได้นำไปสู่การประกอบอาชีพ ตลอดทั้งยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนยอดนิยม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มบทบาทของผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาความร่วมมือของ 5 องค์กร ทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการร่วมพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษาอย่างเข้มแข็ง และควรมีการนำผลการดำเนินงานเสนอต่อสาธารณชน
3. เพิ่มการสร้างจิตสำนึกที่ดีในเรื่องจิตอาสา และจิตสาธารณะ ให้เกิดขึ้นกับครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
4. ขยายการสร้างความรู้วิชาชีพสู่ชุมชนให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างรายได้นำไปสู่การประกอบอาชีพในชุมชน ตลอดจนทั้งยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนยอดนิยมในโอกาสต่อไป

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	<p>กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมเปิดประตูสู่มหาวิทยาลัย เป็นต้น 2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรม Language Camp กิจกรรมสอบวัดระดับภาษา กิจกรรมเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมฉลาดคิดพิชิตรางวัลเพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการคิด กิจกรรมมหกรรมผลงานสร้างสรรค์ประกวดโครงงาน และผลงาน IS <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียน</p> <p>โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน มีกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ / ด้านการงาน กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ / ภาษาฝรั่งเศส/... กิจกรรมเพชรภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมกีฬาภายใน เป็นต้น <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามแนววิถีพุทธจิตอาสา</p> <p>โดยมีโครงการและกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>โดยจัดกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเพิ่มความรู้โดยการอบรม 2. กิจกรรมนิเทศการสอน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. กิจกรรมประกวดผลงานเลื่อนวิทยฐานะและวิจัย
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	5	
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	4	
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	5	
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	4	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 10		5	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 10 มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดราย วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาแยกกันเป็น 2 รายวิชา และจัดวิชาหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชา เพิ่มเติม โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงจัดให้นักเรียนเรียนวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS1 การสื่อสารนำเสนอ IS2 และการนำความรู้ไปใช้บริการต่อสังคม IS3 มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและให้นักเรียนได้เลือกตามความถนัดและสนใจ จัดให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ได้มีโอกาส เรียนภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งภาษา นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการนิเทศภายในเพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน มี การติดตาม กำกับ ดูแลการใช้หลักสูตรรวมทั้งมีการวิเคราะห์ผล เช่น มีการประเมินการใช้หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์เข้มข้น (Intensive Sciences and Mathematic Program) ผ่านการใช้หลักสูตร มา 1 ปี เพื่อนำวางแผนพัฒนา นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน รวมทั้งมีการนิเทศภายใน จากฝ่ายบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ค้นพบศักยภาพของตนเอง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ 10 อยู่ในระดับดีมาก และดีเยี่ยมตามลำดับ

จุดเด่น

การจัดให้มีกระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เข้าสู่เวทีการแข่งขันภายนอกและมีผลการแข่งขันระดับเหรียญทองหลายรายการ การจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานอย่างมีกระบวนการ ฝึกฝนกระบวนการคิด และเห็นแนวทางอาชีพที่ตนสนใจ

จุดที่ควรพัฒนา

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ สาระท้องถิ่น ให้มีความหลากหลายมากกว่าเดิม และพัฒนากิจกรรมที่ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. โรงเรียนบริหารจัดการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ
3. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำนักเรียนสู่การเป็นพลเมือง

ศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้ 1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม 5 ส 3. กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	4. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย 5. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สนามกีฬาเพื่ออำนวยความสะดวกและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 7. กิจกรรมปรับปรุงหอประชุม ดูและระบบการทำงานของเครื่องปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ให้ใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ 8. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 9. กิจกรรม Big Cleaning Day เป็นกิจกรรมในรูปแบบคณะ แบ่งพื้นที่ให้นักเรียนทั้ง 5 คณะดูแลทำความสะอาดร่วมกัน 10. กิจกรรมจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยทั้งกลางวันและกลางคืน โดยกลางวันจัดเวรให้ครูในคณะ ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนตามจุดต่างๆของโรงเรียน เช่น หน้าประตูโรงเรียน โรงอาหาร อาคารเรียน และให้คณะกรรมการคณะ(นักเรียน)มาช่วยดูแลบริเวณหน้าประตูร่วมกับครูในคณะ
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 11		5	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพด้านบริหารและการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมการจัดงานโครงการและกิจกรรมเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ มีกิจกรรมพัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการทำสื่อการเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดป้ายความรู้ ป้ายนิเทศอาคาร มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องประชาสัมพันธ์ บ่อขยาย ห้องครัวห้องพัสดุ ห้องพยาบาล และห้องน้ำชาย – หญิง เปลี่ยน

แท่งค้ำยันน้ำที่ใช้ล้างจาน ขามให้สะอาดขึ้นปรับปรุงและซ่อมบำรุงห้อง e – learning (ห้องเรียนไฮเทค) ตรวจสอบความปลอดภัยด้านอัคคีภัยมีจุดตั้งถังดับเพลิงตามอาคารเรียนอย่างชัดเจนและเพียงพอ

2. ผลการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพมีผลการพัฒนาด้านการบริหารและจัดการศึกษามาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ มีระดับคุณภาพ 5.0 เมื่อพิจารณาแต่ละตัวบ่งชี้พบว่า โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ระดับคุณภาพ 5 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนระดับคุณภาพ 5 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพ 5

จุดเด่น

โรงเรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารสถานที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ในห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัย มีแสงสว่างเพียงพอ มีอากาศถ่ายเทสะดวก ถูกสุขอนามัย

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนมีเนื้อที่ที่ต้องบริหารจัดการมาก มีนักเรียนถึง 1,800 กว่าคน มีบุคลากรทางการศึกษาพนักงาน แม่ค้า จำนวนมากจำเป็นต้องมีงบประมาณมากเพื่อใช้ในการพัฒนา

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนมีการวางแผนที่จะพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เอื้อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพอยู่เสมอ และสรรหาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาใช้ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสุขและมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีโปรเจกเตอร์ทุกห้องเรียน มีการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์และ Notebook ทุกห้องเรียน ด้านความปลอดภัยมีการตรวจสอบอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยตามจุดต่างๆในโรงเรียน โดยแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบมีการบันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวรยามทุกครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดความมั่นใจในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางสถานศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้ 1. พัฒนาบุคลากรสูงงานประกันคุณภาพ 2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพสถานศึกษา 3. เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	
12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 12		5	

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และจัดการอบรมให้กับครูและบุคลากรใหม่ของโรงเรียน เพื่อให้สามารถร่วมกันพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน นอกจากนี้ยังนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2557 และข้อเสนอแนะมาวางแผนทางในการจัดทำกลยุทธ์และโครงการต่างๆเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

2. ผลการพัฒนา

โดยภาพรวม โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก อีกทั้งได้ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการ ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ SWOT ของปีการศึกษา 2557 นำมาสู่การจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อเผยแพร่ให้แก่ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จุดเด่น

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีการประสานงานเพื่อติดตามงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

การเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพยังไม่หลากหลาย

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้หลากหลายยิ่งขึ้น เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและบริการชุมชน โครงการและกิจกรรมดังนี้ 1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการ ICT - กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีน - กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สังคมฯ - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ 2. โครงการเครือข่ายการศึกษาพัฒนา - กิจกรรมรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - กิจกรรมฝึกอบรบวิชาชีพ - กิจกรรมเครือข่ายผู้ประกอบการ - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 13			

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน การส่งเสริมช่วยเหลือ สนับสนุนให้มีกระบวนการเกื้อหนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้ต่างๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ และมีกระบวนการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. ผลการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพมีผล การพัฒนาที่เป็นไปตามขั้นตอน มีการดำเนินการกำกับติดตามและประเมินผลทุกกิจกรรม และมีการสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องโดยผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและดำเนินตามแนวทางที่กำหนด มีการระบุนวัตกรรมที่เป็น กลั่นกรองความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาแบ่งปันให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน

และองค์กรที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด เรือนไทย ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ห้องศูนย์สังคม 343 ห้องวิถีพุทธ และโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น สนามบินดอนเมือง วัดดอนเมือง วัดสีกัน (พุทธสยาม) วัดไร่ขิง โรงแรมอมารีแอร์พอร์ต โรงงานผลิตแหมดอนเมือง กองบัญชาการกองทัพอากาศ กองบัญชาการกองทัพไทย เป็นต้น

2. บุคลากรของโรงเรียนมีความสามารถหลากหลายและให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสียสละ สามารถสร้างเครือข่ายได้อย่างหลากหลายและมั่นคง ยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนต่างๆ ให้มั่นคงและยั่งยืน

2. ควรพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนต่างๆ ให้มั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ส่งเสริมครูรุ่นใหม่ให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและแสวงหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนมาตรฐานสากล	5	1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนมาตรฐานสากล	5	3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา 4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและบริการชุมชน
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 14			

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์นโยบายและจุดเน้น ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธจิตอาสา พัฒนาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย พันธกิจ

พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การสื่อสารสองภาษา พัฒนากระบวนการคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนเป็นบุคคล ที่มีความรู้ ความสามารถ มีระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรม ตามแนววิถีพุทธจิตอาสา บนพื้นฐานความเป็นไทย และส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
6. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามแนวทางวิถีพุทธจิตอาสา

4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและบริการชุมชน

ปรัชญา นตถิ ปญญา สมาอาภา “ แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

อัตลักษณ์ โรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครที่อุบลรัตน์) มุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามแผนกลยุทธ์นโยบายและจุดเน้น จำนวน 17 โครงการ ดังนี้

ตารางแสดง กลยุทธ์ โครงการ และจำนวนกิจกรรม

กลยุทธ์	โครงการ
1.พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน	1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม 5. ส่งเสริมสุขภาพ 6. ส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา	7. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย 8. โรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา 9. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	11. สถานศึกษาพอเพียง 12. โรงเรียนสุจริต 13. พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ 14. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา 15. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและบริการชุมชน	1.6 พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน 17.เครือข่ายการศึกษาและสานสัมพันธ์ชุมชน

2. ผลการพัฒนา

1. การจัดกิจกรรม โครงการในแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครที่อุบลรัตน์) มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของโรงเรียน ตอบสนองอัตลักษณ์ โดยจัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรมทุกโครงการ

3. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีผลการดำเนินงานที่ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น รวมทั้งสะท้อนอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชน ในระดับ ดีมาก ได้แก่ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

4. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการและกลยุทธ์บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน ส่งผลทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 14 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธจิตอาสา นักเรียนเป็นคนดี มีร่างกายจิตใจและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลสะท้อน เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน รวมทั้งโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ทำให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและมีทักษะการคิด มีวิจรรณญาณ มีผลงาน/โครงการงาน ที่แสดงถึงการการคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับการจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา
2. ยกระดับคุณภาพนักเรียนตามความถนัดของนักเรียนให้มีความเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจิตอาสา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองต่อ โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	5	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพนักเรียน โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ 3. กิจกรรมเตรียมสอบ O-net 4. กิจกรรมพัฒนานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 2. กิจกรรมรู้เก็บรู้ใช้ 3. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 4. กิจกรรมเข้าแก่น้อย 5. กิจกรรมธนาคารขยะ 6. กิจกรรมห้องสวยด้วยมือเรา
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน ที่ 15			

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)มีวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 15 การจัดโครงการและกิจกรรมให้
ตอบสนองต่อโครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ผลการพัฒนา

- โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองต่อโครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ครูและนักเรียนได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามโครงการและกิจกรรมทุกกิจกรรม

จุดเด่น

โรงเรียนได้การจัดโครงการและกิจกรรมให้ตอบสนองต่อโครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยก
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีความสามารถในการ
สื่อสารมากกว่า 2 ภาษา และมีทักษะกระบวนการคิด มีวิจารณญาณ มีผลงานที่พึงพอใจมีการจัดทำโครงการงาน ที่แสดงออก
ถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และตัดสินใจร่วมกันแก้ปัญหาจนประสบความสำเร็จ

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ให้สูงขึ้นและอย่างต่อเนื่อง เพื่อแข่งขันต่อไปในระดับชาติมากขึ้น สร้างสรรค์กิจกรรมให้เพิ่มขึ้นเพื่อสนองต่อโครงการ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- เพิ่มกิจกรรมในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระต่าง ๆ
- เพิ่มกิจกรรมเพื่อสนองต่อโครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 - 7

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน									30.00	28.23	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ									5.00	4.41	4	ดีมาก
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1803	3	124	628	854	194	1676	92.96	0.5	0.46	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1803	61	26	402	1007	307	1716	95.17	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสียดูดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1803	20	140	696	635	312	1643	91.13	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1803	49	282	683	549	240	1472	81.64	1.00	0.82	4	ดีมาก
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1803	14	165	660	663	301	1624	90.07	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	1803	52	237	740	540	234	1514	83.97	1.00	0.84	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์									5.00	4.97	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1803	0	3	139	1548	113	1800	99.83	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	1803	0	5	157	1062	579	1798	99.72	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1803	0	10	218	1122	453	1793	99.45	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1803	0	31	392	1083	297	1772	98.28	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน		ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ				
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง									5.00	5.00	5	ดี เยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว	1803	0	4	481	615	703	1799	99.78	2.00	2.00	5	ดี เยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและ ตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม	1803	1	0	282	1481	39	1802	99.94	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่มแลกเปลี่ยนควม คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	1803	0	0	306	1152	345	1803	100.0	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	1803	1	0	257	1471	74	1802	99.94	1.00	1.00	5	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติ สมเหตุผล									5.00	4.79	5	ดี เยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	1803	7	49	520	930	297	1747	96.89	2.00	1.94	5	ดี เยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	1803	8	80	570	880	265	1715	95.12	1.00	0.95	5	ดี เยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ	1803	8	77	614	842	262	1718	95.29	1.00	0.95	5	ดี เยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	1803	11	74	625	782	311	1718	95.29	1.00	0.95	5	ดี เยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนนักเรียน		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร * (ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์/ระดับที่ได้)									5.00	4.18	4	ดีมาก
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1803							1212	1.00	0.60	3 (67.22)	ดี
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1803							1802	1.00	0.99	5 (99.99)	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	1803							1801	2.00	1.99	5 (99.88)	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	600							203	1.00	0.60	3 (33.83)	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต									5.00	4.86	5	ดีเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1803	2	74	617	881	229	1727	95.78	2.00	1.92	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและภูมิใจในผลงานของตนเอง	1803	4	26	359	984	430	1773	98.34	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1803	5	34	388	960	416	1764	97.84	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1803	10	18	301	746	728	1775	98.45	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนครู		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา									50.00	49.56	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล									10.00	9.96	5	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	101	0	0	8	50	43	101	100.0	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	101	0	0	21	56	24	101	100.0	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	101	0	0	25	55	21	101	100.0	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	101	0	3	23	47	28	98	97.03	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	101	0	0	15	51	35	101	100.0	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไข้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	101	0	1	5	30	65	100	99.01	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูในแต่ละระดับคุณภาพ					จำนวนครู		ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
		ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ				
7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	101	0	0	26	51	24	101	100.0	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	101	0	0	2	25	74	101	100.0	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	101	0	0	1	22	78	101	100.0	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 8 -15

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		10.00	9.6	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	4	2.00	1.60	4	ดีมาก
มาตรฐานที่11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารร่มนึ่งคงสะอาดและปลอดภัยสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนมาตรฐานสากล	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนมาตรฐานสากล	5 (ร้อยละ 80)	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองต่อโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและยกระดับผลสัมฤทธิ์	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม 15 มาตรฐาน		100	97.19	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมคะแนนที่ได้

ระดับคุณภาพ

2.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน 15 มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					28.23
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ				4.41	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์					4.97
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					4.99
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล					4.79
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				4.20	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					4.86
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					49.36
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					9.96
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					10.00
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					5.00
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					9.40
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					10.00
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					10.00
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านอาคารสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					10.00
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					5.00
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					5.00
สรุป คะแนนรวม 15 มาตรฐาน					97.59

สรุป โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ค่าเฉลี่ย 97.59 ระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)

3. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6)

ปีการศึกษา 2558

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ สพม.2กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ									จำนวน	ร้อยละ				
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4						
ภาษาไทย	343	0	25	23	31	45	63	65	45	46	156	45.48	2.00	77.26	2.70	45.48
คณิตศาสตร์	343	0	91	48	62	52	41	26	12	11	49	14.29	2.00	41.40	2.30	29.45
วิทยาศาสตร์	332	2	50	19	29	31	57	48	49	49	146	43.98	2.00	79.01	2.50	61.14
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	343	0	1	3	14	28	74	85	86	52	223	65.01	2.50	64.72	2.65	65.01
สุขศึกษาและพลศึกษา	343	0	5	0	8	47	81	80	97	25	202	58.89	3.00	66.47	2.20	82.51
ศิลปะ	343	0	0	3	3	7	33	70	103	124	297	86.59	3.00	86.59	2.95	86.59
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	334	0	1	2	19	67	87	87	52	19	158	47.31	3.00	46.06	2.95	47.31
ภาษาต่างประเทศ	332	2	73	21	36	47	48	41	34	32	107	32.23	2.50	61.52	2.50	46.69
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.50	65.38	2.59	58.02
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ สพม.2กำหนด	
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ										จำนวน					ร้อยละ
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4							
ภาษาไทย	339	0	28	35	46	51	53	54	31	41	126	37.17	2.50	55.28	2.65	37.17	
คณิตศาสตร์	334	5	173	32	23	17	28	26	21	14	61	18.26	2.00	31.07	2.25	26.65	
วิทยาศาสตร์	319	1	75	32	48	38	35	32	26	33	91	28.53	2.00	59.76	2.50	39.50	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	337	2	45	26	34	51	57	45	55	24	124	36.80	2.50	61.54	2.65	36.80	
สุขศึกษาและพลศึกษา	330	9	38	20	33	39	48	61	52	39	152	46.06	3.00	40.53	2.30	60.61	
ศิลปะ	339	0	3	7	11	25	49	62	61	121	244	71.98	3.00	72.19	3.00	71.98	
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	319	0	79	16	19	18	19	27	21	120	168	52.66	3.00	43.79	3.00	52.66	
ภาษาต่างประเทศ	318	1	52	30	39	41	39	26	34	57	117	36.79	2.50	40.72	2.50	49.06	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.56	50.61	2.61	46.80	
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯตาม เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ										จำนวน					ร้อยละ
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4							
ภาษาไทย	312	0	22	16	44	54	46	51	24	55	130	41.67	2.50	56.91	2.65	41.67	
คณิตศาสตร์	311	1	84	52	87	46	22	12	1	7	20	6.43	2.00	28.21	2.25	13.50	
วิทยาศาสตร์	281	0	15	33	42	14	21	19	38	99	156	55.52	2.00	55.45	2.50	62.99	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	312	0	25	26	45	75	51	38	34	18	90	28.85	2.50	62.82	2.65	28.85	
สุขศึกษาและพลศึกษา	312	0	54	20	30	47	50	53	37	21	111	35.58	3.00	57.37	2.25	80.45	
ศิลปะ	312	0	3	3	6	21	47	69	69	94	232	74.36	3.00	69.55	3.05	52.24	
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	281	0	2	1	4	21	40	55	69	89	213	75.80	3.00	69.23	3.00	75.80	
ภาษาต่างประเทศ	281	0	29	11	21	38	61	42	36	43	121	43.06	2.50	47.12	2.50	64.77	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.56	55.83	2.61	52.53	
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ สพม.2กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ														
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ				
ภาษาไทย	261	2	5	6	25	35	21	42	46	79	167	63.98	2.50	73.33	2.65	63.98
คณิตศาสตร์	257	4	46	22	26	32	20	22	29	60	111	43.19	2.00	62.31	2.20	50.97
วิทยาศาสตร์	282	2	19	7	8	42	69	74	34	29	137	48.58	2.00	51.05	2.60	48.58
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	261	0	28	18	26	41	42	39	31	36	106	40.61	2.50	56.54	2.80	40.61
สุขศึกษาและพลศึกษา	259	2	118	19	19	22	18	20	21	22	63	24.32	2.50	56.92	2.25	31.27
ศิลปะ	261	0	0	0	1	3	10	39	42	166	247	94.64	3.00	94.62	3.15	79.69
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	308	0	24	23	28	56	58	58	35	26	119	38.64	3.00	55.77	3.00	38.64
ภาษาต่างประเทศ	308	0	37	23	27	26	36	39	39	81	159	51.62	2.50	78.08	2.50	63.31
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.50	66.08	2.64	52.13
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ สพม.2กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ														
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ				
ภาษาไทย	263	0	0	1	3	6	12	22	19	200	241	91.63	2.50	95.77	2.70	91.63
คณิตศาสตร์	260	3	102	45	32	17	15	18	10	21	49	18.85	2.00	30.80	2.30	24.62
วิทยาศาสตร์	305	5	21	16	74	64	43	32	28	27	87	28.52	2.00	51.05	2.65	28.52
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	263	0	12	6	17	18	32	39	58	81	178	67.68	2.50	79.09	2.85	67.68
สุขศึกษาและพลศึกษา	259	4	10	8	32	89	72	31	13	4	48	18.53	3.00	53.61	3.35	108.88
ศิลปะ	263	0	5	3	7	17	24	50	74	83	207	78.71	3.00	78.71	3.20	59.70
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	310	0	19	6	2	8	5	22	61	187	270	87.10	3.00	50.76	3.10	80.00
ภาษาต่างประเทศ	310	0	15	26	17	17	24	36	52	123	211	68.06	2.50	47.91	2.60	68.06
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.56	60.96	2.84	66.14
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ สพม.2กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ														
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ				
ภาษาไทย	285	6	9	7	11	23	49	48	55	83	186	65.26	2.50	81.10	2.80	65.26
คณิตศาสตร์	288	3	96	53	38	27	20	20	11	23	54	18.75	2.00	34.71	2.40	25.69
วิทยาศาสตร์	368	0	23	15	18	23	37	51	77	124	252	68.48	2.00	88.32	2.75	68.48
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	291	0	4	3	7	17	40	78	91	51	220	75.60	2.50	64.95	2.85	75.60
สุขศึกษาและพลศึกษา	290	1	3	4	7	8	29	50	78	111	239	82.41	3.00	85.57	3.40	65.17
ศิลปะ	291	0	21	3	5	4	18	37	53	150	240	82.47	3.00	82.47	3.25	69.76
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	366	2	51	18	26	44	67	77	36	47	160	43.72	3.00	51.55	3.15	22.68
ภาษาต่างประเทศ	368	0	50	35	54	94	68	30	19	18	67	18.21	2.50	46.39	2.60	18.21
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.56	66.88	2.90	51.36
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ สพม.2กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ														
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ				
ภาษาไทย	337	2	14	50	57	122	43	25	18	8	51	15.13	2.00	63.72	2.70	15.13
คณิตศาสตร์	337	2	4	55	48	59	61	41	28	41	110	32.64	2.00	67.85	2.30	50.74
วิทยาศาสตร์	337	2	50	15	33	77	75	59	57	19	135	40.06	2.00	84.66	2.50	62.31
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	336	3	9	43	35	42	54	68	53	32	153	45.54	2.50	68.14	2.65	45.54
สุขศึกษาและพลศึกษา	339	0	9	15	26	69	76	75	35	34	144	42.48	3.00	53.10	2.20	64.90
ศิลปะ	339	0	3	5	5	17	29	93	112	75	280	82.60	3.00	82.60	2.95	82.60
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	339	0	3	5	37	90	113	64	25	2	91	26.84	3.00	46.31	2.95	26.84
ภาษาต่างประเทศ	339	0	38	56	55	39	48	42	31	30	103	30.38	2.50	44.54	2.50	44.54
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.50	63.86	2.59	49.08
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ สพม.2กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ														
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ				
ภาษาไทย	322	6	11	53	39	54	40	48	31	46	125	38.82	2.50	50.30	2.65	38.82
คณิตศาสตร์	325	3	61	76	29	31	26	29	22	51	102	31.38	2.00	39.02	2.25	39.38
วิทยาศาสตร์	328	0	45	106	35	40	35	40	18	9	67	20.43	2.00	31.10	2.50	31.10
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	324	4	14	39	35	34	50	58	46	48	152	46.91	2.50	64.02	2.65	46.91
สุขศึกษาและพลศึกษา	311	17	55	49	33	32	39	49	33	21	103	33.12	3.00	64.94	2.30	45.66
ศิลปะ	328	0	21	16	36	52	65	70	45	23	138	42.07	3.00	61.89	3.00	42.07
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	328	9	38	53	15	24	30	29	32	98	159	48.48	3.00	47.56	3.00	48.48
ภาษาต่างประเทศ	314	14	68	77	22	29	23	31	31	33	95	30.25	2.50	35.98	2.50	37.58
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.56	49.35	2.61	41.25
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ สพม.2กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ														
		ร./มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ				
ภาษาไทย	311	0	3	76	57	63	48	21	13	30	64	20.58	2.50	36.01	2.65	20.58
คณิตศาสตร์	311	0	3	142	53	39	39	18	11	6	35	11.25	2.00	23.79	2.25	23.79
วิทยาศาสตร์	311	0	5	55	61	45	45	34	16	50	100	32.15	2.00	46.62	2.50	46.62
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	311	0	7	86	50	29	41	49	29	20	98	31.51	2.50	47.59	2.65	31.51
สุขศึกษาและพลศึกษา	309	2	19	60	26	39	48	56	37	24	117	37.86	3.00	68.81	2.25	53.40
ศิลปะ	311	0	4	14	6	19	33	49	59	127	235	75.56	3.00	86.17	3.05	59.81
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	311	0	11	64	27	45	27	37	47	53	137	44.05	3.00	68.49	3.00	44.05
ภาษาต่างประเทศ	311	0	4	92	25	25	35	49	36	45	130	41.80	2.50	53.05	2.50	53.05
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.56	53.82	2.61	41.60
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ สพม.2กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ														
		ร./มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ				
ภาษาไทย	254	0	6	1	c	43	39	43	48	51	142	55.91	2.50	71.26	2.65	55.91
คณิตศาสตร์	254	0	17	66	23	17	17	11	17	86	114	44.88	2.00	51.57	2.20	51.57
วิทยาศาสตร์	234	5	6	47	29	45	36	20	16	35	71	30.34	2.00	44.77	2.60	30.34
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	250	6	5	31	21	38	37	40	23	55	118	47.20	2.50	60.55	2.80	47.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	253	3	14	49	23	37	40	31	37	22	90	35.57	2.50	50.78	2.25	51.38
ศิลปะ	256	0	7	9	10	24	24	29	44	109	182	71.09	3.00	80.47	3.15	59.77
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	255	1	6	4	19	37	56	60	44	29	133	52.16	3.00	73.83	3.00	52.16
ภาษาต่างประเทศ	256	0	9	13	14	22	35	35	50	78	163	63.67	2.50	77.34	2.50	77.34
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.50	63.82	2.64	53.21
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ สพม.2กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ														
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ				
ภาษาไทย	259	2	3	0	1	13	33	48	77	84	209	80.69	2.50	92.72	2.70	80.69
คณิตศาสตร์	261	0	22	72	41	30	23	16	17	40	73	27.97	2.00	48.28	2.30	36.78
วิทยาศาสตร์	231	6	7	68	36	33	30	20	19	18	57	24.68	2.00	50.63	2.65	24.68
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	256	5	9	40	31	29	40	42	31	34	107	41.80	2.50	63.22	2.85	41.80
สุขศึกษาและพลศึกษา	250	11	9	22	30	35	44	43	49	18	110	44.00	3.00	65.90	3.35	26.80
ศิลปะ	261	0	10	10	12	9	35	35	66	84	185	70.88	3.00	70.88	3.20	57.47
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	255	6	11	38	24	26	43	50	33	30	113	44.31	3.00	43.30	3.10	24.71
ภาษาต่างประเทศ	261	0	15	63	30	30	43	28	21	31	80	30.65	2.50	47.13	2.60	30.65
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.56	60.26	2.84	40.45
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ สพม.2 กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯ ตามเกณฑ์ที่ สพม.2กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ														
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ				
ภาษาไทย	288	0	5	8	11	23	35	48	45	113	206	71.53	2.50	83.68	2.80	71.53
คณิตศาสตร์	282	6	3	97	42	25	38	29	16	32	77	27.30	2.00	48.61	2.40	40.78
วิทยาศาสตร์	282	6	5	28	22	20	36	43	44	84	171	60.64	2.00	78.82	2.75	60.64
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	283	5	0	21	14	24	46	63	57	58	178	62.90	2.50	54.51	2.85	62.90
สุขศึกษาและพลศึกษา	283	5	0	12	3	6	13	35	76	138	249	87.99	3.00	73.26	3.40	75.62
ศิลปะ	288	0	7	14	4	12	29	82	76	64	222	77.08	3.00	77.08	3.25	48.61
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	286	2	6	51	17	20	25	39	52	76	167	58.39	3.00	57.99	3.15	44.76
ภาษาต่างประเทศ	280	8	6	61	54	53	54	30	15	7	52	18.57	2.50	36.81	2.60	18.57
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย													2.56	63.85	2.90	52.92
ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด																

3.2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคนที่สอบ	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	307	42.86	9.32	32.40	257	83.71
ภาษาไทย	307	45.58	12.36	42.64	162	52.76
วิทยาศาสตร์	307	29.05	8.29	37.63	41	13.35
ภาษาอังกฤษ	307	30.07	12.07	30.62	196	63.84
สังคมศึกษา	306	35.29	10.76	46.24	29	9.47
เฉลี่ย		36.57	10.56	37.91	137	44.52

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคนที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยระดับประเทศ	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	278	46.83	12.49	26.59	87	30.10
ภาษาไทย	278	38.29	7.18	49.36	129	44.64
วิทยาศาสตร์	278	22.15	6.46	33.40	101	34.95
ภาษาอังกฤษ	278	23.62	9.09	24.98	88	30.45
สังคมศึกษา	276	31.59	6.25	39.70	127	43.94
เฉลี่ย		32.50	8.29	34.81	106.4	36.82

3.3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนก 2 ภาคเรียน

ภาคเรียน	ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	343	51	239	53	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	339	56	202	80	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	312	63	198	51	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	62	145	54	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	263	66	155	42	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	291	63	199	29	0
	รวมจำนวน	1809	361	1138	309	1
	ร้อยละ	100.00	19.93	62.91	17.08	0.06
ภาคเรียนที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 1	344	79	212	52	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	328	13	173	140	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	311	66	185	60	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	260	54	179	23	4
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	261	48	152	61	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	289	33	199	54	3
	รวมจำนวน	1793	293	1100	390	10
	ร้อยละ	100	16.34	61.35	21.75	0.56

3.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จำแนก 2 ภาคเรียน

ภาคเรียน	ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	343	76	185	82	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	339	37	184	117	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	312	50	193	69	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	44	156	60	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	263	49	149	65	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	291	95	167	29	0
	รวมจำนวน	1809	351	1034	422	2
	ร้อยละ	100.00	19.40	57.16	23.33	0.11
ภาคเรียนที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 1	344	72	189	83	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	328	12	143	161	12
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	311	42	170	99	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	260	51	184	22	3
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	261	51	145	63	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	289	28	170	88	3
	รวมจำนวน	1793	256	1001	516	20
	ร้อยละ	100	14.28	55.83	28.78	1.12

3.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนก 2 ภาคเรียน

ภาคเรียน	ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	343	343	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	339	339	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	312	312	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	261	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	263	263	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	291	291	0
	รวมจำนวน	1809	1809	0
	ร้อยละ	100.00	100.00	0.00
ภาคเรียนที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 1	344	344	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	328	328	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	311	311	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	260	260	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	261	261	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	289	289	0
	รวมจำนวน	1793	1793	0
	ร้อยละ	100	100.00	0.00

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ภาคเรียน	ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะ)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	343	30	223	90	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	339	35	163	141	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	312	50	226	36	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	261	61	148	52	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	263	53	144	66	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	291	60	189	42	0
	รวมจำนวน	1809	289	1093	427	0
	ร้อยละ	100.00	15.98	60.42	23.60	0.00
ภาคเรียนที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 1	344	23	247	74	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	328	22	140	162	4
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	311	55	163	93	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	260	26	221	9	4
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	261	56	113	92	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	289	31	178	77	3
	รวมจำนวน	1793	213	1062	507	11
	ร้อยละ	100	11.88	59.23	28.28	0.61

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งจัดโครงการ กิจกรรมนอกเวลาเรียน ดังมีผลของคะแนน/คุณภาพ การประเมินและพฤติกรรมของนักเรียนในภาพรวมของแต่ละสมรรถนะ ดังนี้

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งจากการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของนักเรียน เช่น กิจกรรมยุวกวี กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2) ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านการคิดทั้งจากการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของนักเรียน เช่น กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมเพชรภาษาไทย

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านการแก้ปัญหาทั้งจากการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของนักเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตทั้งจากการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของนักเรียน เช่น กิจกรรมอาเซียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางอาชีพ กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด กิจกรรมวิถีพุทธวิถีธรรมวิถีไทย

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีทั้งจากการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของนักเรียน เช่น กิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2558 สอดคล้องกับ กลยุทธ์ จุดเน้น วิสัยทัศน์ มีผลการดำเนินงานตามโครงการที่ประสบผลสำเร็จและที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้

โครงการที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุนที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ
โครงการที่ 1 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ปัจจัยภายใน 1.นักเรียนทุกคนมีโอกาสเลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมที่ตนสนใจอย่างหลากหลาย 2.ห้องเรียนพิเศษภาษา อังกฤษเข้มข้น ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เข้มข้นในระดับ ม.ปลาย มีผลการดำเนินงานในระดับดี 3.จัดการเรียนการสอน รายวิชา IS1 IS 2 และ IS 3 อย่างจริงจัง 4.ครูและนักเรียนทดสอบความพร้อมด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ 5.นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาและมีโอกาสเลือก ภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส อีก 1 ภาษา โดยเริ่มจากปีการศึกษา 2558 ในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาจากสถาบันต่างๆ ปัจจัยภายนอก 1.ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ
2. มหกรรมผลงานสร้างสรรค์ “สีกัน OPEN HOUSE 2016: 4 PILLARS OF LEARNING”	ปัจจัยภายใน 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมแสดงศักยภาพและผลงานในทุกกลุ่มสาระฯ อย่าง หลากหลายเป็นการเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน 2. การดำเนินการมีงบประมาณสนับสนุนจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีฯ ปัจจัยภายนอก 1. ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการนำนักเรียนร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุนที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ
โครงการที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
1. ส่งเสริมการอ่าน	<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>1. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นร่วมกิจกรรมรักการอ่านและบันทึกการอ่านทุกสัปดาห์โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและให้คำแนะนำการบันทึกการอ่านก่อนที่ครูผู้สอนภาษาไทยเป็นผู้ตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ กิจกรรมแนะนำหนังสือ กิจกรรมอ่านมาก ลุ้นมาก เป็นต้น</p> <p>ปัจจัยภายนอก -</p>

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่ประสบผลสำเร็จ
โครงการที่ 1 โครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	
1. นักเรียนพิการเรียนร่วม	<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>1. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษา นักเรียนพิการเรียนร่วม</p> <p>2. ยังขาดความสมบูรณ์ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ EEP /IEP</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>1. ยังขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนบางคน</p>

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) สามารถเก็บข้อมูลด้านผู้เรียนตามตัวบ่งชี้ได้ 100% มีร่องรอยหลักฐานของโครงการ/กิจกรรมตามตัวบ่งชี้ชัดเจน เป็นรูปธรรม มีการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียน ที่มีความต่อเนื่องทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตั้ง心思ใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ควรทำข้อมูลทั้งหมดเป็นสถิติ สรุปเป็นสารสนเทศของทุกตัวบ่งชี้ เพื่อนำมาวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และควรมีการต่อยอดของข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปเชื่อมโยงข้อมูลอื่น เพื่อนำไปจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

2. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ควรมีข้อมูล หลักฐานการประเมินจากพฤติกรรมที่ปรากฏของผู้เรียน สามารถระบุพฤติกรรมต่างๆตามตัวชี้วัดได้จากตัวนักเรียน เช่น ความซื่อสัตย์ มีหลักฐานว่านักเรียนลิ้มของไว้ในห้อง แล้วกลับมาตามหาพบของสิ่งนั้น แสดงว่านักเรียน โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีความซื่อสัตย์

3. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) การประเมินคุณภาพต้องมีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย และนำผลที่ได้มาพัฒนาต่อไป อาจพัฒนานักเรียนในรูปแบบโครงการหรือกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีการประเมินผลโดยประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม ซึ่งควรประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนตามจุดประสงค์ของกิจกรรมอย่างแท้จริง เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

4. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ควรเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ซึ่งสามารถอ้างอิงแหล่งข้อมูล คือ แผนการจัดการเรียนรู้ การทำโครงงาน ชิ้นงานนักเรียน เช่น ผังความคิด รายงาน เรียงความ วิจัยชั้นเรียน มีการนำเสนอผลงานนักเรียนที่นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ผ่านกระบวนการPDCA และสามารถแก้ปัญหาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้และควรจัดเก็บผลงานนักเรียนที่ประสบความสำเร็จนั้น

5. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ควรนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อให้การติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.2 ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีการพัฒนาครูในด้านวิชาการและระบบดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง สามารถวัดและประเมินผลโดยแยกผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างชัดเจน สามารถนำภูมิปัญญาถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน มีการจัดโครงการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารสถานศึกษาและจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมทั้งด้านผู้เรียนและบุคลากร อาคารสถานที่ รวมทั้งมีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา ทั้งด้านการให้ทุนการศึกษา เป็นวิทยากร ให้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น มีการติดตาม นิเทศ การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนที่กำหนด เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนมีหลักฐานการทำงานชัดเจนและต่อเนื่อง มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน โรงเรียนและองค์กรภายนอก

4. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) มีหลักสูตรที่เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน มีการเก็บเอกสาร ร่องรอยหลักฐานครบถ้วน และมีการประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา

5. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น

6. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) มีการติดตามและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในทุกตัวบ่งชี้ และมีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) ควรจัดทำคู่มือครูที่เป็นวิธีการและระเบียบข้อปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้ชัดเจน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร

2. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับของแต่ละส่วนงานเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ และวางแผนพัฒนาในปีต่อไป โดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) ควรพัฒนากิจกรรมของเครือข่ายผู้ปกครองในการช่วยเหลือให้เป็นรูปธรรมชัดเจน และควรเก็บหลักฐานการประชุมขององค์กรต่างๆให้ครบถ้วน ชัดเจน

4. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) ควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ควรมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนกลุ่มนี้ให้เป็นรูปธรรม

5. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) ควรเพิ่มแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองในเรื่องของอาคาร สถานที่ เพื่อความสอดคล้องกับการมีส่วนร่วมของชุมชนชาวทำสถิติการใช้อาคารสถานที่และรายงานผลการดำเนินงานต่างๆ

2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆเป็นวิทยากรอบรม บรรยาย ให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) ควรมีการประเมิน Outcome เพื่อให้สามารถพิจารณาการพัฒนาของผู้เรียน และควรทำแบบประเมิน เพื่อสรุปกิจกรรมเมื่อกิจกรรมสิ้นสุด

2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน มีการวางแผนการดำเนินการปฏิบัติงาน และการสรุปผลการปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) ควรเพิ่มผลลัพธ์การปฏิบัติงานของโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่สนองตอบกับมาตรฐาน เพิ่มกิจกรรมรณาคาความดี ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้ตอบสนองต่ออัตลักษณ์ของโรงเรียนได้เด่นชัดมากขึ้น และควรสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของกิจกรรมและโครงการนั้นๆ

2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) สามารถจัดกิจกรรมต่างๆได้หลากหลายครบถ้วน และตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ควรมีแบบสรุปกิจกรรมต่างๆเป็นรูปเล่มประกอบให้ชัดเจน

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งสามารถ ระบุปัญหาและความต้องการที่จำเป็นในการพัฒนาจากข้อค้นพบ โดยระบุโครงการกิจกรรมและวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน และแหล่งเรียนรู้ เพื่อกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนววิถีพุทธจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและบริการชุมชน

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) มีความต้องการ การช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ

ภาคผนวก

ภาพประกอบมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน



วันแม่แห่งชาติ
๑๒ สิงหาคม



วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม



สัปดาห์ open-house-2016



งานวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
18 สิงหาคม 2558



พิธีมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้โรงเรียนในด้านต่างๆ

ภาพประกอบมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา



ภาพประกอบมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



ภาพประกอบมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา



ภาพประกอบมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

